

RELATORÍA

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”



Coauspiciado por:

- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Cuba) de la Universidad de La Habana.
- Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT).

Autoría:

Área de Desigualdades Sociales y Políticas de Equidad de FLACSO-Cuba.

Fecha: 14-16 septiembre de 2022

Lugar: Hotel Trinidad del Mar, Sancti Spíritus

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Índice

Contenidos de la convocatoria	2
Organismos e instituciones representados:	3
Transcripciones	5
Conferencia Inaugural: “Implementación de la política para impulsar el desarrollo territorial”.	5
Panel 1: “Experiencias de medición del desarrollo humano local en Cuba”	6
Panel 2: “Observatorios demográficos”	30
Panel 3: “Experiencias de medición multidimensional”	38
Conferencia Magistral: “La ética y la métrica de la Equidad de la Salud Sostenible. Modelos de referencia y sistemas de vigilancia e incidencia”	47
Panel 4: “Propuestas metodológicas para fortalecer el enfoque de equidad en la gestión de proyectos, políticas y estrategias de desarrollo”	53
Panel 5: “Las escalas en la medición de brechas territoriales. Equidad urbana”.	63
Panel 6: “Medición de equidad en las Estrategias de Desarrollo Municipal”	69
Evaluación del taller	76
Proyecciones de trabajo	77

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Contenidos de la convocatoria

La equidad y justicia social constituyen pilares del modelo de desarrollo y de las políticas sociales en Cuba y han sido refrendados en el artículo primero de la Constitución de 2019, como fundamento para el disfrute del bienestar y la prosperidad individual y colectiva.

Sin embargo, durante las tres últimas décadas, factores externos e internos han contribuido al incremento de las desigualdades entre grupos sociales, territorios y ámbitos. A ello contribuyen, además, la creciente economía informal, su carácter especulativo y la recepción diferenciada de remesas. A nivel gubernamental ha sido definido el eje estratégico “Desarrollo humano, equidad y justicia social”, del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 -alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible-, que establece entre sus objetivos la reducción progresiva de la diferenciación socioeconómica.

Si bien existen numerosos estudios sobre desigualdades y situaciones de desventaja en determinados grupos y espacios, son limitados los datos públicos sobre nivel, tendencia y distribución de la desigualdad socioeconómica en Cuba. Por otro lado, la equidad debe tener en cuenta el factor de sostenibilidad económica y su impacto en la inequidad intergeneracional.

La atención efectiva a esas desigualdades requiere de análisis, diagnósticos precisos, información actualizada y sistemas de monitorización, que orienten una visión integral del desarrollo y las políticas socioeconómicas. En específico, a nivel local resulta necesario: la inclusión del enfoque de equidad en las estrategias de desarrollo municipal, una cultura fiscal redistributiva que anime y a la vez regule el mercado orientado al bien común; y una gestión local participativa mediante el diálogo entre decisores, académicos y grupos poblacionales, en la que los principios, métricas y análisis de equidad sostenible deben ser elementos fundamentales de la planificación de políticas públicas.

A partir de estas fortalezas y desafíos, los **objetivos** del taller son:

- ✓ Promover un espacio de intercambio y debate en torno a la medición de la equidad en procesos de desarrollo territorial, a partir de una pluralidad de metodologías, participación multiactoral y contextos.
- ✓ Reflexionar sobre su utilización en procesos de diseño y evaluación de políticas locales para el fortalecimiento de la equidad.

Organizan y coauspician: FLACSO (Programa Cuba) y PADIT

Participantes: expertos/as internacionales, coordinadores/as de PADIT, investigadores/as, profesores/as universitario/as, gestores/as de políticas públicas y de proyectos de desarrollo local /comunitarios, secretaría técnica del macroprograma “Desarrollo humano, equidad y justicia social” y representantes de agencias de cooperación internacional.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Organismos e instituciones representados:

- ✓ Centro de Intercambio y Referencia Iniciativa Comunitaria (CIERIC)
- ✓ Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM)
- ✓ Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)
- ✓ Centro Félix Varela (CFV)
- ✓ Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- ✓ Gobierno Provincial de Sancti Spíritus
- ✓ Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE)
- ✓ Instituto Nacional de Ordenamiento Territorial y Urbanismo (INOTU)
- ✓ Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA)
- ✓ Ministerio de Economía y Planificación (MEP): Secretaría Técnica del Macroprograma “Desarrollo humano, equidad y justicia social”
- ✓ Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: (Observatorio Social y Laboral OSL)
- ✓ Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL)
- ✓ Observatorios provinciales (La Habana y Holguín)
- ✓ Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT): Coordinadora Nacional y Coordinadores/as provinciales.
- ✓ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- ✓ Unión Europea (UE)
- ✓ Universidades: Universidad de La Habana¹, Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), Universidad de Matanzas, Universidad Central de las Villas “Marta Abreu” (UCLV)², Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” (UNISS)³, Universidad de Camagüey⁴, Universidad de Holguín Universidad de Granma y Universidad de Oriente⁵

¹ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Cuba), Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Facultad de Derecho, Facultad de Economía, Departamento de Sociología de la Facultad de Filosofía e Historia, todas adscritas a la Universidad de La Habana.

² Centro de Estudios Comunitarios (CEC).

³ Centro Universitario Municipal de Yaguajay.

⁴ Centro de estudios de Dirección Empresarial y Territorial (CETED) y el Centro de Estudios de Dirección y Desarrollo Local (CEDDEL).

⁵ Centro de estudios sociales cubanos y caribeños “Dr. José Antonio Portuondo” (CESCA).

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

✓ Redes:

- Red de Desarrollo Local de la Universidad de La Habana
- Red de Política Social de la Universidad de La Habana

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Transcripciones

Fecha de realización: 14 de septiembre de 2022

Cantidad de participantes: 71

Sesión de la mañana:

Conferencia Inaugural: “Implementación de la política para impulsar el desarrollo territorial”. Aizel Llanes (PADIT)



Comentarios:

Jesús A. Gorgoy: Solo hacer una precisión a que lo decía Aizel. PADIT es una política, más que una plataforma con claridad en los objetivos, principios y acciones que realiza en todo el país, es una política; que tiene resultados reales. La incidencia que ha tenido en el surgimiento e implementación de políticas en el país, no había pasado nunca en la historia de Cuba y es súper meritorio.

Aizel Llanes: Sí, él solo puntualizaba que más que una plataforma es una política pública, como se dijo en el CENESEX el otro día en un encuentro que tuvimos con la dirección del país.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Panel 1: “Experiencias de medición del desarrollo humano local en Cuba”

Moderadora: María del Carmen Zabala (Profesora FLACSO-Cuba)

- ✓ Cuarto Informe Nacional de Desarrollo Humano Cuba. Equipo Nacional Coordinado por el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM). Ramón Pichs (Director).
- ✓ Dimensión Social del Desarrollo Humano. Kenny Díaz (Investigador).
- ✓ Educación Universal, Sistema Nacional y Desarrollo Local ¿Dónde estamos? Jonathan Quirós (Investigador).



Debate:

María del Carmen Zabala: Ahí se mostró, por ejemplo -en la presentación de Aizel- que el grueso de los proyectos de desarrollo local, tienen como ámbito el desarrollo económico-productivo y, por otra parte, nos mostraba Pichs, las asimetrías que había entre los indicadores de desarrollo económico y de desarrollo social. Esto nos da un amplio diapasón para hacernos preguntas y, sobre todo, para hacer cosas; porque yo digo: “si esos proyectos de desarrollo económico-productivo no incorporan la perspectiva de la equidad en un ámbito amplio⁶, no vamos a solucionar este tema”.

Juan Garay: Mi nombre es Juan Garay y soy Jefe de Cooperación de la Unión Europea (UE) y (...) quería primero decir que los de la UE somos los únicos que no estamos ahí, ¿verdad? Y ya va siendo hora; vamos a ver cómo nos integramos porque ahora vamos a entrar muy fuerte en el apoyo a lo que llaman ustedes los municipios sostenibles, que entra de pleno en el marco de PADIT. Así que vamos a venir con unos colores para pintar juntos. Lo segundo decir que el Índice de Desarrollo Humano (IDH) que se ha presentado aquí, a nivel local, con un estudio inmenso y muy difícil a veces, ¿verdad? (...) Yo, no como UE, sino como investigador, pensador, como persona, desde hace tiempo soy muy crítico al

⁶ Porque ha habido pinceladas que tienen que ver con lo espacial, con el color de la piel, con la edad.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

IDH. No sé si hay alguien del PNUD aquí (...) Sí, es verdad, Vivian; así que no lo digas en La Habana; pero no tengo ningún problema en decir que el IDH está basado en un concepto capitalista, cuantos más ingresos, cuanto más acumulo mejor. De hecho, los países de mayor IDH en los últimos 20 años, en ese índice que se hace casi como un ranking mundial, son países económicamente irreplicables, porque tienen una abundancia imposible que se replique a nivel global y segundo, son ecológicamente insostenibles. Eh..., el IDH – yo creo que consciente de esto- fue incorporando algunos elementos; como, por ejemplo, el IDH ajustado a la equidad; pero nunca realmente se estableció una metodología fuerte en ver cómo no solo el índice Gini en la distribución de recursos, sino también en los otros indicadores, se tabulaba y decían: “es un índice alto; pero, además, bien distribuido”. Son dos problemas que tiene. El tercer problema es que, se ha introducido –como no podía ser de otra manera- la dimensión medioambiental, conforme en las últimas décadas hemos ido viendo este es el gran desafío- y, de momento, esa dimensión –por ejemplo, mañana hablaré de ello- muy sencillamente reflejada en cómo estamos contaminando la atmósfera y poniendo en riesgo la vida de nuestros hijos y nietos, no está integrada en el IDH, no está medida a nivel sub-nacional en ningún país y tenemos un déficit enorme en esa dimensión también. En cuanto –y ahí aparte de comentarios y perdón por extender una pregunta que hay que decir la demanda bioquímica de Oxígeno, porque me sorprende mucho que sea la más baja en La Habana y que La Habana también, curiosamente, se complementa con algunas contradicciones que he sacado del informe, o por lo menos de los resultados que refleja que no es un índice perfecto-. Uno, lo que he dicho de los ingresos, además he añadido que hoy en día una parte, lamentablemente a mi entender, de la economía no está registrada –porque es la economía informal-, que genera quizás la mayor proporción de transacciones y de ingresos y que no la conocemos bien. Luego, estos datos son insuficientes en cuanto a esa dimensión. En la dimensión de salud, aquí hay una contradicción que a mí me ha dejado perplejo: la esperanza de vida⁷ es un indicador muy sólido, si los datos son fiables –y mañana hablaré de ello-. La esperanza de vida menor de Cuba, según este informe ¿saben cuál es? La de La Habana, que es el mayor IDH, ¿no?; es muy interesante analizar eso. Pero, además, en La Habana qué es de lo que más se muere la gente y qué va en aumento: las enfermedades cardiovasculares. O sea, que estos aspectos del mercado –que va infiltrando a todo el mundo, incluida Cuba-, en sacralizar el ingreso, en sacralizar incluso diría yo un modelo de educación –no en Cuba- que perpetúa el sistema, que es lo que habitualmente hacen los modelos de educación, puede ser negativo para lo negativo. ¿Me entienden? Puedes tener mucha educación en un modelo que es competitivo y destructivo al medio ambiente; eso no es necesariamente bueno. Es bueno para lo malo. Entonces, quería decir que el marco internacional del IDH requiere de reflexiones; que no más más más en ingreso y en acumulo es bueno; que puede ser malo –

⁷ Porque la tasa de mortalidad infantil refleja solo una pequeña parte de lo que es la salud en general en la población.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

como veremos mañana- y que, además es necesario incluir el concepto de equidad. La equidad es la distribución justa de la desigualdad y, por encima de un umbral de exceso, es negativo para los demás. Y por último decir que sí que es verdad que el índice... que el Informe Anual del Desarrollo Sostenible hacia el 2030, por primera vez internacionalmente –aunque no lo cuantifica- sí que menciona algo muy importante en nuestro índice y en cualquier índice de desarrollo, que es cuántos de nosotros podemos beneficiarnos de muchas cosas –de los recursos, de nuestra situación en una relación económica, la biocapacidad, etc.-, pero cuánto de daño hacemos a los demás. Eso nos saca incluso del pensamiento occidental, de pensar solo en nosotros mismos al pensamiento holístico y pensar: “Esto es lo que yo disfruto de la vida, pero mientras yo disfruto de la vida cuánto daño hago a los demás, ¿verdad? ¿Cuánto daño hago a los demás por contaminación, por excesivo acúmulo? Porque si yo tengo demasiado, otro tendrá muy poco. Esos son conceptos de equidad muy interesantes que se empiezan a atisbar en el horizonte; pero que todavía nos falta adelantar. Pero muchísimas gracias por tantísimo esfuerzo y por la disponibilidad de seguir juntos aprendiendo.

Luis O. Aguilera: Soy de la Universidad de Holguín, del Centro de Estudios de Gestión del Desarrollo Local. Bueno, primero, felicitar las presentaciones, que han sido maravillosas y estamos muy ansiosos de escuchar la explicación sobre ese magnífico texto; que además encontraron un título que me parece brillante: Ascenso a la raíz). Es, incluso, factible de extender a otras prácticas comunicativas muy en uso, cuando nos dicen: “y cuando bajamos a la base...”. Y a la base usted no baja; usted cuando va a la base, usted llega al soberano y el soberano es el más elevado nivel de cualquier sociedad. Entonces, el ascenso a la raíz me pareció una imagen que los felicito verdaderamente por esa idea. Yo quería, primeramente, llamar la atención sobre la intervención de Aizel, sobre la creación de capacidades como proyecto dentro del programa de desarrollo territorial. Porque con lo que nos hemos topado en los distintos gobiernos de los municipios de la provincia Holguín, es que eso tiene que ser una actividad permanente. Es decir, el ritmo de las universidades que tenemos, en que nos llega la demanda de un curso, de una maestría; nosotros construimos un programa, lo llevamos al Consejo Científico para que se apruebe... y hacemos todo el caminito que está trazado, nos metemos 3, 4 o 6 meses en el asunto. Eh, y al final abrimos un programa o damos una respuesta que tiene un dejo de excluyente; porque es para graduados universitarios ¿y cuántos no graduados universitarios trabajan en lo que sea? Eh..., promotores de proyectos, incubadores de ideas, emprendedores; y no son graduados universitarios. Y nosotros en ese sentido... Por ejemplo, el kit de herramientas que acaba de salir la semana pasada de PADIT es magnífico. Eso tiene que llevar atrás un serio proceso de creación de capacidades con los gobiernos locales y, de hecho, ya nosotros empezamos en Holguín a hacerlo con infocomunicación; ya ayer se presentó a los 14 municipios una propuesta de posible programa de creación de capacidades basado en enfoque múltiple. ¿Qué quiere decir enfoque múltiple? ¿Qué tipo de modalidad de

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

programa hace falta? Un curso no, un ciclo de conferencia no; son talleres, es creación conjunta que... ¿Quiénes son los profesores? En eso también hay enfoque múltiple: son facilitadores, donde entra el experto de economía y planificación con el funcionario de gobierno, con el directivo de gobierno –que sabe mucho de eso y no es master-; sencillamente es un graduado universitario o no. Pero también el experto –viejito- en proyectos de desarrollo local en Gibara (...), Mire, usted no puede aparecerse en Gibara a hablar de proyectos si no llama a Chacho. Que creo que no es graduado universitario, pero es el que sabe de eso y es el que me interesa que se pare explicar en esa creación de capacidades, dentro de un programa de capacitación; que incluye una manera muy abierta a todo esto. Yo creo que esa es la vía, la que nos está diciendo, y que la universidad tiene... tenemos las leyes que nos amparan para hacerlo. La modificación en el reglamento de posgrado nos permite hacer todas esas modalidades; lo que pasa es que un poco nos encasillamos en las maestrías, los posgrados... Entonces, quería hablar de esto y lo otro... la multiplicidad de elementos, los escenarios; acercarme al escenario de la vida real. Vamos a discutir el sistema empresarial agroindustrial municipal estatal, vamos a discutirlo allí en el municipio; que generalmente está pensando en una empresa y necesita un sistema donde estén los MYPIMES, etc., etc. Entonces, esos son algunos elementos que nos parecen muy importantes. Y, para terminar, solo un comentario muy rápido porque viví 18 años en un consultorio de médico de familia –no porque sea médico, sino porque estaba... estoy casado con una médico, y soy fundador casi del Plan y viví un pedacito de la compactación y después lo vi en la Covid. Entonces, yo sugeriría que la compactación tuviera una mirada un poquito más adentro de cuánto impactó en la calidad de la Atención Primaria de Salud (APS). Claro, hay una dimensión económica que uno no puede ignorar –nosotros tenemos 1200 pacientes en el consultorio donde yo vivía y mi esposa se conocía los carnés de identidad, la dirección particular, de qué padecía y qué problemas sociales tenían el matrimonio de cada uno de los pacientes-. Y cuando llamaban de trabajo decía: ¿quién es? Fulano... y tenía todos los datos; pero eso tiene un costo y una implicación económica relevante. ¿A dónde pasamos? A la compactación que, quizás no tuvo el mismo efecto de cómo se pensó. Entonces pienso que hay un cierto cambio en la APS, que después vinimos a darnos cuenta en la Covid, cuando la Covid nos dio de frente en la cara; no estábamos bien en ese asunto. Entonces, solamente sugerir esto; por todo lo demás, me parece que es fantástica y me llevo la duda de la esperanza de vida al nacer porque nosotros en el Observatorio de Holguín tenemos los municipios. Entonces, vamos a buscar, a ver qué pasa ahí.

Yamila Roque: Buenos días. Soy del Centro de Estudios Comunitarios de la Universidad Central “Marta Abreu”, de Las Villas. Primero que todo, agradecer, porque creo que han sido dos presentaciones muy interesantes para manejar un núcleo que creo que son la fuente del desarrollo, que son las contradicciones. Nos han presentado, tanto la colega de la plataforma PADIT como los colegas del Centro de Investigaciones de la Economía Mundial

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

(CIEM), dos momentos que pudieran ser cordialmente amenizados. Eh, me parece importante que cuando estamos hablando de establecer una plataforma para el desarrollo – quiero hacer énfasis en un grupo de temas que pueden ser puntos de llegada y puntos de inicio, a la vez-. Hay un tema importante en la cultura social de Cuba, que pasa en el dilema permanente del manejo de lo homogéneo con lo heterogéneo. Es algo que creo que permanentemente tenemos que debatirlo porque aún tenemos muchas deudas con este aspecto. Y creo que tenemos deudas que van a la cultura social, a la cultura organizacional de todas las instituciones, empresas, gobiernos, organizaciones políticas y, por supuesto, también las organizaciones académicas. Ahí hay que ir generando grupos de movimientos que indiscutiblemente son complejos para poder perfeccionar temas del desarrollo y nos percatamos⁸ de estas diferencias culturales en los elementos organizacionales, que complejizan mucho más los procesos de transformación para el desarrollo. Y la colega de PADIT hablaba de algo que siento que hoy es algo en lo que también tenemos que profundizar a nivel de conciencia crítica en todos los niveles del desarrollo de la sociedad cubana; que pasa por ubicar las relaciones reales que tenemos que tener entre el desarrollo económico y el desarrollo social. Ahí, evidentemente, aparece esta contradicción en las dos presentaciones. Y usted cuando hacia la presentación, yo decía: ¡Qué cantidad de proyectos económicos productivos! Pero qué gran contradicción cuando miramos el IDH, los colegas nos presentan que es el lugar donde menos progreso tenemos –vamos a decir progreso, no soy economista y trato de ser cuidadosa con los términos, no sean violentos conmigo en esos aspectos-. ¿Ok? Entonces, me parece que es algo que tenemos... porque además me angustiaba mucho el 1% de proyectos de innovación. ¿Bien? Y, por supuesto después tiene que ver con lo que el colega Juan Garay hablaba sobre que, evidentemente, a veces pensamos en esas grandes innovaciones tecnológicas; pero el desarrollo lleva implícito un conjunto de innovaciones sociales que pasan por medir un grupo de temas –y voy entonces a la presentación de los colegas, que me parece importantísima en todos los que trabajamos con estadística⁹, nos está posicionando en determinadas deslealtades; en el que hay que ser siempre extremadamente cuidadosos porque impactamos en la equidad (...). Los colegas del CIEM han vivido la mirada a las estadísticas. ¿Qué hoy nos sucede con las estadísticas? ¿Cómo estamos recogiendo datos? Si el tema municipal es mucho más complejo es el del Consejo Popular. Porque evidentemente la realidad se construye en aspectos muy importantes que después no podemos medir. ¿Qué dinámicas relacionales estamos hoy generando en nuestra sociedad para construir un desarrollo? Que el dilema del territorio empieza también a ser muy complejo, porque nuestras divisiones político-administrativas

⁸ Porque mañana vamos a tener una presentación; no voy a adelantar la presentación de mañana.

⁹ Nosotros llevamos ya unos cuantos años trabajando el gran problema –bueno, mi querido Aja me dice que no se puede decir problema, voy a rectificarlo- el gran dilema de la población y de los problemas y temas poblacionales o dinámicas poblacionales de la sociedad cubana, en el que la política esta mirada homogénea a nuestra sociedad, una mirada también nacional que también hay que ir debatiendo, ir construyendo; porque es muy difícil hacer cambios culturales de un día para otro (...).

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

han sido realizadas –no voy a criticarlas, no me gusta criticar lo que hace tantos años ocurrió¹⁰–; pero yo creo que hoy tenemos que replantearnos –si bien no hacer ninguna nueva división, porque también vamos a cometer nuevos errores–, quizás sí replantearnos las dinámicas poblacionales entre los Consejos Populares o comunidades –como a veces le decimos¹¹–, pero esas relaciones que tiene que ocurrir entre municipios y (...) las provincias¹². Y voy a culminar con algo que creo que es importante, en estos temas de IDH, de desarrollo local territorial –o como le vayamos poniendo nombre– es comprender elementos fundamentales; además de la producción, creo que el kit –este término que utilizó Juan Garay con el tema del capitalismo–, yo creo que hoy el dilema no está tanto en qué somos sino en cómo somos y las formas en que distribuimos y las formas en las que consumimos¹³. Entonces, yo de verdad, agradecerles a todos porque le ponen a uno la cabeza –como se dice– bien mala. Muchas gracias.

América Pérez: En primer lugar, yo quiero agradecer a la dirección de este evento, que por primera vez vengamos a una actividad de este tipo no por GUCID o PADIT, sino por la Red de Desarrollo Local de la Universidad de La Habana; es la primera vez que venimos representándola con ese nombre. (...) A nuestro juicio, uno de los elementos fundamentales que pueden coadyuvar a fortalecer el desarrollo local y sostenible, desde el municipio hasta el país, es trabajar en red. Nosotros tenemos una experiencia de nuestra universidad en la Red de Desarrollo Local, (...) que realmente ha demostrado que si se trabaja en red se puede intercambiar conocimientos, acciones, se puede generar posibilidades de desarrollo de capacidades, de conocimientos que aisladamente no es posible. En 2002, a raíz de ideas de nuestro Comandante en Jefe de darle un vuelco al desarrollo de la Educación Superior, se crearon los Centros Universitarios Municipales y a partir de eso se generó en todo el país el desarrollo de centros universitarios que respondieran directamente a las necesidades territoriales. En el 2006, el Ministerio de Educación Superior se dio a la tarea de crear un programa que generara un trabajo mancomunado en función de crear capacidades en torno al desarrollo local y sostenible, a través de la acción de las universidades, de los centros de educación superior de los diferentes municipios y provincias, como una vía más de poder desarrollar la labor universitaria en función de –desde el punto de vista del conocimiento–

¹⁰ Ocurrió en un momento, ocurrió como debió haber ocurrido en ese momento.

¹¹ Y digo esto porque el Centro de Estudios Comunitarios tiene una concepción de comunidad muy diferente a la que a veces manejamos (...).

¹² La provincia de Villa Clara aparece ahí en unos cuantos lugares, momentos, y es una provincia muy compleja (...). Y, evidentemente, se mueve en un conjunto de contradicciones: es la más envejecida de Cuba, con todo un conjunto de dilemas que constantemente digo siempre: cuando vayan a hacer una política, piensen en la población. Es importante porque la toma de decisiones que realizamos... pensar en economía circular, en un municipio como Quemado de Güines que, además, es altamente envejecido –de los de más centenarios en Cuba– y a veces no nos damos cuenta que hay un conjunto de elementos relacionales que hacen que en ese lugar haya una cantidad de centenarios y entonces no es el municipio de más IDH de Villa Clara; pero, en cambio, sí es el que más centenarios tiene.

¹³ Y ahí lo voy a dejar, porque mañana hablaremos un poquito más.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

solucionar los problemas prácticos existentes desde el punto de vista económico, político y social resolver problemas de la comunidad. Se crea el programa de gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo y, a partir de ahí, esa red que es la mayor que existe en esta esfera y ha trabajado de una manera maravillosa (...). Ya el 28 de enero del 2014, por una propia necesidad de continuar este trabajo, en la misma universidad se creó la Red de Desarrollo Local; por la Cátedra de Ciencia Tecnología e Innovación¹⁴. Entonces, esta red trabaja en función de las diferentes investigaciones de facultades, centros de investigación e incluso, ha establecido vínculos con otras redes, en función de aplicar las investigaciones, aspectos específicos, de los municipios y comunidades, a favor de aplicar conocimientos universitarios en la solución de problemas prácticos. Y esto es veraz y es importante porque nosotros en la práctica hemos comprobado cómo se puede, desde la universidad, solucionar problemas que, por falta de conocimientos en la base y en los municipios, no ocurre-. Nosotros hemos hecho ya 13 talleres¹⁵. En estos momentos nosotros publicamos un libro que se llama “El desarrollo y las transformaciones en el modelo económico social: Universidad de La Habana. Experiencias desde la Red de DL”, que está mucho más potente, vigoroso, robusto, en relación con el anterior, porque aquí estamos viendo, no solamente lo que hace cada facultad (16) y cada centro (6) de la UH que están inscritos a la red y que, de una manera u otra, reflejan el trabajo que se desarrolla en los territorios; incluso en este caso tenemos hasta una entrevista a la rectora para fundamentar la labor de la Universidad de La Habana, en función del desarrollo local en los municipios y en la provincia, y en vinculación con la Red de Desarrollo Local. Entonces, sí creo que es importante que el trabajo en red se desarrolle y que haya intercambio entre las diferentes universidades (...). Incluso, tenemos un proyecto de una investigación de cómo se está cumplimentando el Decreto 33 en los municipios, viéndolo desde el punto de vista de una investigación propia de la Red de Desarrollo Local. (...) Entonces lo que hay que intercambiar, interrelacionar las tres ideas básicas de producir, gestionar conocimiento e innovación-conocimiento; si no hay interacción entre las universidades, entre los centros de Educación Superior y bajar ese conocimiento al territorio y a los gobiernos municipales –en este caso-, no se logra el objetivo y yo creo que sí, porque hemos logrado muchas cosas hasta ahora. Gracias al panel.

María del Carmen Zabala: Gracias, América. Yo creo que el mensaje es clave; permítanme un segundo para aquellas personas que no pertenecen a la Universidad de La Habana, que se está haciendo alusión a redes científicas de la UH, que están intentando romper la fragmentación institucional e interdisciplinar. Aquí han intervenido personas que representan a la Red de Desarrollo Local, a la Red de Población, la Red de Políticas

¹⁴ Que a su vez es la matriz, desde el punto de vista académico, de la red nacional GUCID.

¹⁵ De ellos, 4 internacionales, donde no solamente hemos trabajado dentro de la universidad; sino que nos hemos ido y hemos invitado a representantes de las GUCID, que tienen que trabajar en esto (...).

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Sociales¹⁶ y también creo que puedan haber otras en la misma línea; no se adscriben a una facultad o centro, sino que integran diferentes grupos de trabajo.

Luisa Íñiguez: Mi obsesión es el territorio (...). Yo creo que el problema nuestro es que no acabamos de entender los territorios y hay que comprender qué cosa son los territorios y no se comprende. Queremos hacer un montón de cosas sin comprender qué cosa son los territorios. Hay que ir a lo conceptual en el territorio y hay que ir a lo conceptual de lo humano ¿Qué es lo humano? (...) Entonces, tenemos los psicólogos aquí que nos podrán decir que, si no entendemos la subjetividad, no entendemos la subjetividad social, no entendemos lo humano. Entonces, cómo es posible –yo no tengo nada contra la estadística; pero hay quien dice que es como el bikini, lo enseña todo y lo más importante no lo enseña. Eso no lo digo yo, eso lo dicen los estadísticos de nivel. (...) Entonces, las veces que me hablan de desarrollo humano, me dan ganas de llorar, de halarme los pelos (...). Por suerte conozco Cuba, he caminado Cuba y a todos sus cayos desde que era chiquitica, jovencita, más vieja, más vieja, más vieja. Y las personas hablan de territorio aterrizando (...) y hablan del territorio. Señores, el territorio es el que habla y hay que entenderlo; hay que traducirlo y si son silenciosos, hay que hacer que hablen. Y todo lo que yo les estoy diciendo está publicado. Yo no sé cuántos artículos de territorio y libros yo he hecho en mi vida. (...) Yo tuve el honor de evaluar los impactos sociales del proceso de reorganización, concentración y regionalización de los servicios de salud (...) Y mis reservas son enormes y los informes están entregados y discutidos a los niveles que debieron ser entregados y discutidos. (...) La equidad tiene límites y no sabemos cuáles son. Las brechas se cierran – como dije una vez en el PNUD-, nosotros no sabemos cuánto se han cerrado, cuánto más se pueden cerrar las brechas, si ya se han cerrado todo lo que podían cerrarse. Hay algunos problemas –y el compañero jovencito psicólogo¹⁷ los dijo más o menos-, hay algunos problemas que hay que resolverlos primero (...).

Silvia Odriozola: Buenos días a todos y todas, agradecer la invitación al taller y felicitar al panel. Voy a ser muy concreta para seguir la línea de mi compañera de cuarto. Y solamente voy a hacer 3 comentarios. El primero viene de la presentación de Aizel. Lo hemos comentado en otros espacios y es muy significativo que, a pesar de todos los avances que se han hecho, no aparece explícitamente la dimensión de la equidad en las estrategias de desarrollo municipal; al menos no es de las que más se refiere. Yo sé que la profe María me dijo una vez, me enseñó –y es un criterio que comparto- que la equidad tiene que estar transversal a todo; pero que si no aparece explícitamente se queda diluida en esa intencionalidad. Yo creo que eso es un reto que tenemos hoy; de que -si bien lo más importante de las estrategias es su implementación para el monitoreo, evaluación y todo lo

¹⁶ Que, de hecho, participa en la organización de este evento.

¹⁷ Que me gustó mucho lo que dijo y estoy muy contenta; después lo voy a entrevistar y voy a hacerle preguntas concretas sobre algunos municipios.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

que hemos dicho-, si desde el propio diseño de la estrategia no está concebida la necesidad de abordar con intencionalidad todo el tema que hemos discutido de la equidad, la justicia social y la brechas; que es la intención de territorializar los macroprogramas; yo creo que ahí tenemos un gran desafío que yo diría que debería ser por donde deberíamos empezar para poder hacer explícita la intencionalidad, en definitiva, de tratar de avanzar y cerrar todas las brechas de equidad que tenemos. Eso es un primer tema que tiene que ver, en definitiva, con la inspiración de este taller, que es la equidad. Ahora voy para la segunda, que es medición. Yo creo que ahí también tenemos un desafío que, podemos compartirlo en otros espacios¹⁸. Sabemos que es difícil, sabemos que las estadísticas oficiales... Mark Twain decía que existen tres clases de mentiras: las mentiras, las malditas mentiras y las estadísticas. Sabemos que las estadísticas las podemos usar para lo que queramos. Todo eso lo sabemos; pero lo cierto es el papel que les corresponde con la ponderación adecuada, también sabemos que lo que no se mide, es muy difícil de tocar, controlar y, por tanto, dar seguimiento. Yo creo que ahí tenemos un gran desafío, que es el desafío de pensar en esos indicadores; pero también en pensar en cómo ser más sistemáticos con la medición. Yo creo que este informe, que fue resultado de muchos años de trabajo, nos da un producto importante; pero lamentablemente está hecho con datos de la Cuba del 2016 y la Cuba de hoy no es la Cuba del 2016. Por lo tanto, la necesidad también de ser ágiles en el proceso, quizás no tan complejo pero que dé luces sistemáticamente y que cuando tengamos disponibilidad, acceso a esos indicadores, que el contexto no haya cambiado tan rápido que ya realmente la información que tenemos no sea lo suficientemente útil para tomar decisiones. Yo creo que habría que pensar también, en este afán de construir indicadores sintéticos –y a la escala territorial que podamos-, hacerlo con la agilidad que se requiere Y lo último que voy a decir es un tema conceptual; que, por lo general, empiezo por ahí, pero hoy lo dejé para el final. Yo creo que –y creo que de la profe de Villa Clara que hablaba el tema de las interrelaciones-, nosotros tenemos que medir de esa manera fragmentada y atomizada en que muchas veces medimos las dimensiones del desarrollo. Yo creo que no basta con reconocer que el desarrollo es un proceso multidimensional; si no entendemos que hay una interrelación entre todas esas dimensiones y que la fragmentación de las dimensiones es, probablemente, una construcción ideológica, teórica en algunos casos que es afín a determinados paradigmas. Es decir, no hay un desarrollo económico, un desarrollo social, un desarrollo cultural¹⁹, sino que hay que hablar de desarrollo y entender que el desarrollo en esa complejidad multidimensional que tiene, hay que buscar también la

¹⁸ Yo soy de la Facultad de Economía de la UH -no sé si lo dije-, pero también además de pertenecer a la Red de Políticas Sociales y, en nuestra facultad, a la Red de Desarrollo Social y d Desarrollo Local, también somos miembros de la secretaría técnica del macroprograma “Desarrollo Humano, Equidad y Justicia Social”. Uno de los temas delirantes que hemos tenido desde esa función ha sido el tema de cómo medir (...) porque a veces tenemos una tendencia a medir con indicadores de entrada, con indicadores de proceso y menos a medir con indicadores de salida o indicadores de resultado.

¹⁹ Al menos ese es un criterio que algunos economistas defendemos, aunque sabemos que no necesariamente tiene que ser un criterio compartido.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

manera de medir y evaluar esas interrelaciones, esas articulaciones. Ella decía no es solo una cuestión de “qué”, sino el “cómo”, cómo distribuir y cómo consumir. Bueno, nosotros los economistas decimos: No, es que el problema empieza en cómo producir”. No hay distribución sin producción, no hay consumo sin distribución. Por lo tanto, la articulación de lo que es el desarrollo desde el proceso de creación de la riqueza misma –que condiciona después la distribución y el consumo-; si no entendemos eso conceptualmente y tratamos luego de ver cómo llevamos eso a algunos indicadores para evaluar, en definitiva, la marcha de los avances, será difícil realmente quedar satisfechos con la situación, con los avances que podamos tener en nuestro proceso de desarrollo, sea cual sea.

Joiselen Cazanave: Buenas tardes; voy a tratar de ser muy breve. Mi nombre es Joiselen Cazanave, soy arquitecta y soy profesora de la facultad de Arquitectura desde hace muchos años. En primer lugar, muchísimas gracias por la invitación. Yo creo que en el grupo soy prácticamente nueva por el ámbito en que me muevo. Y agradezco mucho, (...) el libro y el hecho de haber un estudio. Para mí es muy importante porque una de las preguntas que me estoy haciendo tiene que ver con una noción de la proyección: ¿Qué significa, a partir de esos resultados, lo que vamos a hacer ahora? Porque realmente comparar provincias y municipios, a partir de esos indicadores²⁰; es muy difícil comparar con este tipo de indicadores. Por ejemplo, si alguien se fija (...) hay, de los 15 municipios que tiene La Habana, hay muy pocos en el primer nivel, hay 8 en la última mitad y el resto están dispersos. Pero, además, el único municipio que tiene 0 en la dimensión ambiental es Centro Habana. Y yo pregunto: ¿Los indicadores, para medir esa dimensión ambiental, tienen que ver con el territorio de Centro Habana²¹? Que además es un territorio extremadamente complejo -yo diría que el más complejo de Cuba-; y que, dentro de Centro Habana, tienen pequeños territorios –para llamarlos con la misma palabra-. Y todo eso hace pensar que esto sería un punto de partida porque si entramos en la primera presentación²², lo que nos está pasando es que por ejemplo en La Habana -que es donde estudio, aunque conozco y tengo relación con otras universidades-, los territorios del sur son esos que están en la última mitad; eso también es equidad. Lo que pasa que espacial ya es más difícil de medir y es más difícil porque habría que abrir un poco las puertas para saber qué vamos a hacer. Eso era lo que quería decir y no quiero hablar más porque de todas formas mañana tendré otra oportunidad.

Inocencio R. Sánchez: Soy economista, profesor de la Universidad Central y miembro de una incubadora de proyectos (...) y estos momentos, además soy profesor invitado de la Dirección de Desarrollo Territorial y de la Dirección de Economía y Planificación para los

²⁰ Con el respeto de quienes lo diseñaron, porque debe haber sido una tarea titánica.

²¹ Yo prefiero, desde mi profesión, llamarlos espacios de vida que son diferentes; que implican concepciones diferentes para indicadores de salida, no para indicadores de entrada.

²² Nosotros hemos hecho un trabajo en que hemos analizado qué pasa en cada uno de los territorios y cómo agruparlos.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

problemas territoriales y esa es la razón por la que estoy acá; lo cual agradezco extraordinariamente como proceso de aprendizaje. No olvidemos –no se ha dicho- pero para nadie es desconocido el momento en que vive el país en el orden de la transformación hacia una sociedad cada vez, como nunca antes, heterogénea. En el orden socioeconómico, los retos son extraordinarios para los que pretendan medir un componente de justicia social como la equidad. Por lo tanto, yo considero extraordinariamente útil que este espacio signifique un punto de partida para urgencias, los procesos de equidad; aunque es cierto que son cambios estructurales que no admiten espacios de tiempo tan largos. Después que el mundo ha pasado la Covid, la incertidumbre lastrará cambios, fenómenos e inequidades que antes podían aguardar decenios y ahora en un quinquenio cambian las transformaciones²³. Al menos, yo autocriticamente, le digo -y no en Villa Clara lo que ahí se refleja-; a lo interno de los territorios (...). Por lo tanto, siento que los fenómenos de medición de la equidad, en tanto desarrollo territorial, por fortuna -para verlo con visión de vaso medio lleno-, es cierto que hoy tenemos un Decreto 33 y hay un espacio normativo que hará cambiar con más urgencia lo que se ha tardado tanto tiempo en girar, con la mirada de país que hace falta. Pero no tengo ninguna duda de que sí hay que aumentar la celeridad de las respuestas en esa medición porque podemos estar leyendo libros viejos, con poco valor decisonal, en un fenómeno donde el país cambiará a la velocidad que ni nosotros mismos... yo siento que me falta capacidad, perspectiva para pensar cuán rápido va a cambiar mi país. No digo para mal, pero cambio al fin, donde todos los que tengan que medir, y además participar de la transformación como personas empoderadas²⁴; necesitarán una mirada un poco más allá de la cultura de la urgencia. A pesar de las urgencias -una termoeléctrica parada o una panadería sin harina-, hay que pensar en construir el desarrollo y la prosperidad no se construye solo con visión de urgencia. (...) Por lo tanto, felicito a este panel porque el dato va a seguir siendo una deuda, compañeros y colegas todos. El dato a la equidad es la deuda peor, porque es la última que llegó en esa mirada y en un país donde el Consejo Popular²⁵ y yo coincido con Yamila... Entonces la medición de esa construcción para hacer que el territorio hablando nos diga dónde estamos; tiene que ser más rápido y tiene que ser con un dato que hoy no tenemos. Por lo tanto, los retos son importantes, pero miren cuántos mensajes hay en este colectivo, al que yo vine a aprender justamente, para poderlo construir. Y me parece que es cierto que hemos llegado a un momento de construcción de redes²⁶... pero pienso que vamos por buen camino. Lo que hay que apurarse un poquito porque no hay tiempo para seguir cosechando errores; nos está costando muy caro. Gracias.

²³ Y lo dice por alguien se vio reflejado injustamente bien en esa medición.

²⁴ Que participen de ese cambio, en tanto que las estrategias territoriales no pueden ser construida por unos en un cuarto cerrado; sino por el pueblo empoderado.

²⁵ Yo tengo ahí los 18 CP de mi municipio y me da pena hablar de eso; de la información que ahí aparece; porque ni siquiera las funerarias –por decir los datos de la vida y la muerte-.

²⁶ Fui miembro de la Red de Telegram de Desarrollo Local y de otras redes más; y colaboraciones con otros centros como Camagüey, La Habana y Holguín son importantes.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Zoe Díaz: Estoy acá representando, en el día de hoy, al Fondo de Población de Naciones Unidas; pero quienes me conocen saben que estuve muchos años vinculada a la academia de Salud Pública y hoy quisiera hablar un poco desde mi enfoque salubrista. Me parece muy interesante este taller; gracias por la invitación y (...) y qué bueno que Luisa habló antes, para hablar de la dimensión del impacto de las políticas de salud y de algo que se ha mencionado en ese libro maravilloso que nos han entregado hoy y que tiene que ver con la localización de la compactación de los servicios. Porque fíjense que desde el propio título de esa reforma –que a mí me llama la atención que le llamen en el libro reforma porque Cuba ha defendido que lo que se ha hecho en el sistema de salud no ha sido nunca una reforma-. Entonces, me llama la atención que se aplique ese término²⁷. Y llama la atención este nombre, fíjense que dice “Reorganización, compactación y regionalización a partir de las necesidades de las provincias y municipios de los servicios de salud a partir de los modelos de salud de la APS ya constituido”²⁸. Aparte de eso, fíjense que, en el propio título de esa reforma, no aparece reflejado que haya sido tomada en cuenta las necesidades de las poblaciones y los grupos –lo que refería la Coordinadora nacional de PADIT-. ¿Qué participación social de los grupos humanos en esos territorios tuvo esa reorganización y esa compactación? Todavía no la sabemos, porque todavía no sabemos el impacto que ha tenido. Pero, bueno, esto es un secreto a voces, ¿no? Todos y todas los que vivimos en Cuba sabemos el impacto que ha tenido; pero estamos esperando por estadísticas confiables para decir “este ha sido el impacto”. Y el otro asunto, al que me quería referir, es el desafío que entraña el indicador que tiene que ver con la equidad, en cuanto a la cobertura de salud. Fíjense que ya la mayoría de bibliografía que habla de cobertura acarrea accesibilidad. Porque el término cobertura se queda un poco pequeño y quiero referirme a eso, y accesibilidad es posibilidad para usar un servicio. Eso se resuelve teniendo un servicio allí; pero no, la accesibilidad no se queda allí, por tener el servicio allí; la accesibilidad implica la posibilidad que tiene una persona para recibir sin demora el servicio que necesita para no poner en riesgo su vida. Entonces también estamos hablando de calidad. Fíjense cuán complejo se puede volver un indicador que aparentemente es visible y es algo en lo que siempre llamo la atención. Tenemos la tendencia de contar la cantidad de café que consume la población cubana por la cantidad de tazas que tenemos; no por la cantidad de café que está dentro de la taza; ni por la cantidad de café que llega a las personas realmente. Entonces, esos son desafíos importantes en salud. Y me llama la atención otra cosa, que le preguntaba al organizador ¿el sector salud no está aquí, sector educación no está aquí? O sea, educación no en los investigadores; sino en los decisores, en las personas que están en

²⁷ Que es un término latinoamericano, que tiene que ver con las reformas que ha sufrido todos los sistemas de salud en la región y que aquí no había sido acogido de la misma manera.

²⁸ Aquí voy a hacer un paréntesis: APS y modelo APS. Siempre se confunde APS con el primer nivel de atención y no son lo mismo. Y hablamos de APS y del primer nivel de atención indistintamente, de manera festinada, y estamos teniendo una confusión: la APS es una estrategia, un modelo que transversaliza todos los niveles de atención.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

esos puestos y en esos ministerios que es importante que también escuchen a los investigadores. Muchas gracias. Reitero el agradecimiento a los autores del libro; yo siempre digo que contar con una publicación de este tipo es algo fundamental porque podemos echar mano de ella también para nuestras defensas. Gracias.

Jesús A. Gorgoy: Hablábamos de las políticas y sí, ciertamente profe, son nacionales y lamentablemente, no siempre pienso que esa mirada permite la distinción territorial (...). Ya la norma permite que tengamos propias políticas en las localidades. Hay una política nacional que es muy local, que permite que cada municipio tenga sus políticas. Entonces, la norma jurídica -que es el decreto-, tiene normas complementarias -que son las resoluciones-, que cada municipio tenga sus propias políticas (...). Ahora creo que debemos tener la capacidad de diseñar las propias políticas desde el municipio, que sean verdaderamente municipales y no copia y calco de cualquier otra cosa. Hay que enfocarse en contribuir a que se desarrollen esas capacidades. Ya no se trata de dar el pescado para comer, ni siquiera de dar la vara para pescar; aprendamos a construir nuestras propias varas, porque los peces son diferentes en todos los lugares. Entonces, yo creo que tiene que haber enfoque dirigido crear, o fortalecer en algunos casos, las capacidades locales para implementar, monitorear y evaluar las políticas de desarrollo a escalas de municipios; que es la escala de lo que nosotros llamamos como local. Gracias.

Orestes Díaz: Profesor de Derecho de la Universidad de La Habana. (...) Hablando de mediciones y todo se quiere medir últimamente; pero entonces tenemos indicadores de los programas, indicadores de los macroprogramas, indicadores de los territorios, indicadores de la provincia y lo que nos preocupa es que, si bien tiene que haber un espacio de diversidad, tiene que haber un espacio de convergencia; para que, efectivamente, sea útil para la toma de decisiones políticas. Entonces, en esa diversidad de mediciones, en esa diversidad de indicadores (...), ¿en qué momento o cuáles podrían ser posibles caminos para que, en el caso cubano efectivamente, juntos con lo propio haya convergencia que sea útil para las decisiones políticas y que haya interacción con el decisor político? Y efectivamente, a partir de ahí se puedan tomar determinadas decisiones y un seguimiento y control de esas decisiones para que, efectivamente, tenga el mayor impacto posible la medición. Entonces, es entre reflexión-pregunta para que efectivamente, creo que, en el caso cubano, es muy necesario. Porque estamos con el tema de la equidad también –como decía la profesora Silvia-, a partir de la Constitución del 2019, está el artículo 1 constitucional, ya la equidad tiene un valor normativo que ya no es solo un valor teórico y evidentemente hay que hacer políticas públicas en función de ellas, hay que medirlas y, en última instancia, hay que ir tomando decisiones. Entonces, ¿toda esa relación cómo puede tener mejor camino en el caso cubano?

Ramón Pichs: Hay un límite que no debemos sobrepasar, por razones logísticas, de tiempo. Yo quisiera decir que, primero yo en lo personal y creo que interpreto el sentir de mis

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

colegas, estamos muy satisfechos con que haya existido este debate, y no es el primero que tenemos con relación a este informe –que fue publicado ya desde el año 2021- y hemos tenido varias sesiones de la misma naturaleza; siempre el tema de las mediciones genera mucha polémica, mucho debate y, por supuesto, ese es uno de los objetivos que tiene esta investigación. Yo pienso que, si se hiciera y no generara ningún debate, además en un contexto como el que tenemos, creo que no tendría mucho sentido. Yo pienso que hay mucho debate y seguirá el debate porque siempre estos indicadores son construcciones imperfectas, a partir de lo que se tiene en ese momento donde el que lo hace tiene dos opciones: o no mide porque faltan muchas cosas o mide con imperfecciones y genera este tipo de debates; a ver si el próximo ejercicio queda mejor. Y entonces, optamos por lo segundo porque pienso que siempre es mejor tener una idea de por dónde pueden ir y fíjense como ha habido un conjunto de cuestiones que ya están confirmando aspectos que en la práctica conocemos pero que no lo habíamos visto graficado, cuantificado y repito, optamos por esta segunda variante, con todos los riesgos que esto entraña, obviamente, porque hay todo un conjunto de problemas con la disponibilidad de la información²⁹. Se nos presentaron cuestiones muy interesantes: a veces nos faltaban indicadores de provincias que después al final quedaron mejor ubicadas; pero se vieron en determinadas situaciones con la captación en ese momento también de las estadísticas. Con todas esas cosas tuvimos que convivir. Estos temas de cobertura y accesibilidad también, muchas veces los indicadores que se obtienen o que obtuvimos son indicadores de cobertura. Sucede lo mismo con agua y saneamiento, son indicadores de cobertura, pero no es el indicador que mide realmente la accesibilidad. Hay muchas personas que les llega la conexión y están dentro de ese porcentaje de cobertura, pero sabemos cómo es el problema del acceso al agua. Entonces, esas dificultades las tuvimos. Tuvimos también indicadores que, aunque eran muy buenos, tuvimos que desecharlos porque sencillamente de la manera en que se capturan –y eso tiene que ver con la importancia que han tenido hasta ahora para la toma de decisiones: ninguna-; porque a esos niveles no podían ser utilizados³⁰-. Eso, en parte explica la preocupación del colega de la Unión Europea con relación a la carga contaminante en La Habana. Sí, La Habana es una de las más bajas, pero fíjense que Mayabeque y Artemisa están dentro de las más altas. Las cargas contaminantes, los focos de carga contaminante son fundamentalmente asociado a los sectores azucareros, agropecuarios, etc. La Habana, como tal, no tiene mucha densidad de este tipo de actividades; sin embargo, las circundantes –que son de las que se nutre en buena medida La Habana- son las que aparecen con la carga; y entonces es la manera en que se construye el

²⁹ Este mismo tema de la esperanza de vida al nacer. En el momento en que se fue a hacer la compilación, no todos los municipios contaban con esa información confiable y no fue posible. Tengan en cuenta que estamos hablando de todo el universo de municipios del país; entonces de esa información no se dispuso.

³⁰ Por ejemplo, la recogida de desechos sólidos, que aparecían cargados sobre todo los municipios donde se encuentra la disposición de ese desecho sólido, pero entonces otros aparecían como que tenían poca incidencia en la generación... en el problema. Y, sin lugar a dudas, tenía que ver con la construcción del indicador y no con el fenómeno en particular.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

indicador. Entonces hay muchas cosas que se han dicho y uno, repito, son los indicadores con los que trabajamos y que tuvimos acceso en ese momento. Ahora yo quisiera comenzar por algunas de las intervenciones que se hicieron; esto que se señalaba al inicio con relación al IDH. Eh, nosotros desde que empezamos con la primera edición de este tipo de estudios nacionales, llamamos la atención de, primero que le reconocíamos al PNUD que hubiera comenzado desde 1990 con estos informes porque hay un elemento cualitativamente nuevo en los informes d PNUD –independientemente de que coincido 100% con lo que decía el colega de la UE, del enfoque que persiste y el tipo de ideología que está detrás de ese informe-. Pero es un elemento que, sin lugar a dudas, cualitativamente es nuevo; y es que por primera vez se trata de medir desarrollo más allá del Producto Interno Bruto (PIB) y de incorporar otras dimensiones sociales también a ese cálculo. Ese, sin dudas, fue un parteaguas –independientemente de que queda muy limitado en todas las otras cuestiones que se ven- y el tema ambiental y los temas de redistribución del ingreso son dos de los grandes ausentes, de las grandes carencias que tiene ese índice global y nosotros lo señalamos desde un primer momento en la primera investigación que hicimos a la altura de 1996, las limitaciones que tenía. Ya aparece un cálculo satélite –todavía no incorporado al índice-, pero ya el PNUD en el informe del 2020 incluye, hace un análisis separado de la dimensión ambiental y ahí se ven cosas muy interesantes, que coinciden con un análisis previo que habíamos hecho nosotros para, a escala global, nosotros habíamos introducido una cuarta dimensión al IDH - que era la dimensión ambiental medida por la huella ecológica- y efectivamente -eso lo tenemos (...) en las publicaciones nuestras- era lo que usted decía: Países de los que están en los primeros lugares, bajaban posiciones y otros, de los que estaban más abajo, subían. Recuerdo, por ejemplo, Estados Unidos perdía como 40 posiciones en esa ubicación; Cuba, si lo mediamos así, subía 30 posiciones. Claro que, en el caso de Cuba, también tenemos que tener en cuenta otra cosa, porque también los indicadores internacionales tienen carencias y hay una parte del ahorro... o sea, Cuba tiene un presupuesto en niveles de consumo per cápita mucho más bajo que, en parte obedece a que los patrones no son patrones de consumo excesivos, pero en parte obedecen a un ahorro forzoso también; y entonces, esa parte hay que tenerla en cuenta. El hecho de que no hayamos tenido electricidad hace un rato, es un ahorro forzoso; o sea, se redujo el consumo, pero porque no teníamos... Entonces, ese tipo de cosas, pero aun así lo que predomina en el análisis es eso, porque son los indicadores los que miden y los que, en un determinado momento, no te mide todo como quisiéramos porque tienen limitaciones esos indicadores. Pero ese análisis, ese enfoque de lo que se ha dicho es cierto; por eso nosotros hicimos un esfuerzo extraordinario por incluir la variable ambiental en estos índices, tanto el provincial como el municipal, por primera vez –y lo reconoce el PNUD como un elemento nuevo-. Ahora, ¿qué pasa?, eso también fue desafiante porque nos dimos cuenta que todavía esos indicadores, ni siquiera los pocos con calidad que pudimos utilizar –que esa es otra cosa, utilizamos los que

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

pudimos encontrar con calidad-, pero la vida nos demostró que incluso esos no son todavía utilizados con frecuencia por los tomadores de decisiones como elemento. Porque hubo, en ocasiones, que construirlo; y ya cuando hay que hacerle tanto a los indicadores es porque no se utilizan, no se publican, no se genera esa información de la manera en que se hubiera deseado. Entonces, bueno, esa es la cuestión con relación al índice. Tratamos de incorporar..., de ir cubriendo esos aspectos. En el caso de Cuba incorporamos esa dimensión ambiental, a diferencia del global y tratamos siempre, desde el primer momento, de incluir indicadores que fueran, en el caso de Cuba, relevantes para medir el IDH. Está claro que, si lo va a hacer alguna provincia, y de hecho, así ha sucedido, los cálculos y mediciones paralelas que han hecho provincias como Cienfuegos, Villa Clara, Granma, han hecho sus propios análisis, han seleccionado sus propios indicadores y ya puede haber variaciones con relación a lo otro porque ya introducen aspectos más territoriales, más locales y más relevantes. Y es una invitación que se hace; o sea, no es que se haga una invitación a que se replique al calco esta medición; porque sabemos que hay realidades muy diferentes y que deben captarse de la manera en que los investigadores de ese territorio, de esas provincias lo entiendan en mejor medida. Entonces, otros temas de los que han saltado acá, yendo un poco a vuelo de pájaro, después a lo mejor mis colegas se referirán a temas específicos de los capítulos, en fin. Yamila, sí, efectivamente se ve esta brecha en el plano social; que coincido un poco en la prioridad que se le da en el campo económico que coincide con la prioridad que se le da a la dimensión económica también en PADIT; pero el llamado sería cómo dinamizar la economía –pero, ojo, algo que también se dijo-, sin perder el sentido de que la dimensión social en un proyecto como el cubano es clave. No se trata ahora de ir al otro extremo, porque ustedes saben que a veces sucede con mucha frecuencia, además; y entonces, efectivamente, eso es importante: cómo dinamizar la economía, pero cuidando preservar esto otro porque (...) sabemos todo lo que generan las brechas de equidad crecientes y creo que de eso no hay que hablar mucho (...). Creo que se captó la idea, pero quería redondearlo porque eso es sumamente importante. Yo me sonreí cuando hablaba la Dra. Luisa porque uno de los profesores que empezó a trabajar con nosotros las estadísticas –el profesor Cándido López³¹-. Un poco lo que él hacía era utilizar la estadística como un instrumento, pero no descansar plenamente en ella; porque como todos sabemos – y más estas con las que hemos estado trabajando como en el estudio anterior- y debemos estar claros de estas carencias y de esos límites. Yo creo que lo que decía Silvia con relación a la necesidad de visibilizar la equidad en todo este tipo de estudios, e incluso e otros que se hagan, es fundamental. Es cierto lo que ella dice de que cuando las cosas se transversalizan demasiado, puede que en algún lugar sean relegadas o, en el mejor de los casos, tratadas de manera insuficiente y todo lo que se dijo también en relación a la

³¹ Que posiblemente ustedes lo recuerden cuando hablaba de las estadísticas, decía él que la estadística lo que mostraba era interesante, pero lo más importante había que buscarlo y que había que tener cuidado con las estadísticas.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

necesidad de sistematizar este tipo de estudios. (...) Pero hay un elemento importante y tiene que ver con la última pregunta que se hacía. Ya, por ejemplo, se han hecho esfuerzos por tratar de actualizar ese índice por otras instancias del país y esto forma parte, con un esfuerzo que se está haciendo por el más alto nivel de establecer tableros y cuadros de información para la toma de decisiones al más alto nivel, que tienen su punto de partida en la tesis de doctorado que se ha estado instrumentando al más alto nivel y que tanto los organismos de la Administración del Estado han estado suministrando información para esa convergencia de información a esos niveles, como los propios macroprogramas que también están interactuando con esa información que se está compilando para ese tratamiento de la información. Entonces, bueno, era un poco lo que quería señalar con relación a estos temas. (...) Bueno, la cuestión de La Habana también se trabaja, golpea mucho... Eh, Centro Habana aparece en la segunda posición del país y tiene mucho que ver con la situación de ese territorio. Eh, esos fueron los indicadores que se utilizaron a partir de una selección nacional y, posiblemente, si se hace una selección de indicadores más ajustada a la realidad de La Habana como provincia, se introduzcan algunos indicadores, se saquen otros, en fin; pudiera cambiar. Pero, sin lugar a dudas, que Centro Habana es un municipio particularmente deprimido dentro de La Habana; pero repito que puede variar la posición si se... Esto, yo llamaba a que se vea esto como un ejercicio; esto no es un resultado escrito en piedra. Si cambia uno de esos indicadores o cambia su ponderación, cambia su ubicación. Más que ver esto como un escrito en piedra, es ver eso como un ejercicio donde, a partir de esa selección y combinación de indicadores, dio ese resultado; pero, perfectamente, una provincia puede hacer otra selección de indicadores -que sean buenos indicadores según la opinión de esos expertos o un municipio de su Consejo Popular-. Es una referencia y como eso, nos interesa que se considere, no como algo que ya..., no es pretensión de decir la última palabra; yo creo que hemos estado lejos de esa pretensión. Y, bueno, lo otro ya lo decía, con este esfuerzo que se está haciendo nacionalmente de tratar de generar una convergencia de información que tiene como punto de partida, no todos los territorios sino también con la Administración del Estado, para esos tableros y cuadros de mando en los que se está trabajando con mucha intensidad para sistematizar este tipo de información; y dentro de ese ámbito se le está concediendo mucha importancia a los índices sintéticos. Ahora nosotros estamos trabajando con un Índice Global de Innovación, o sea, tratar de ver cómo Cuba se visibiliza en el Índice Global de Innovación, donde Cuba no aparece, por la misma razón que hablaron: porque no hay suficiente información a nivel global. Porque en el caso del Índice Global de Innovación no sucede como en el PNUD. El PNUD toma la información que brindan los países, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) incluye el índice global de innovación a partir de la información global que le dan unos puntos focales³² y con eso

³² Que son instituciones, entiéndase Banco Mundial, a veces son hasta compañías privadas que sistematizan y le dan el supuesto control de la calidad de esa información.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

trabajan el Índice Global de Innovación; donde no basta con que publiquemos la información, sino que sea reconocida como de calidad y rigor por esos llamados puntos focales. Entonces, estamos en un esfuerzo tratando de hacer ese tipo de cálculos, a ver dónde se vería Cuba. Sabemos que ahí no sucede como con el DH; con el DH con todas las limitaciones, han dicho ustedes y que hemos dicho nosotros y que sabemos que existen, Cuba todavía aparece clasificada por el PNUD como un país de alto DH (...); pero con la innovación no sucede igual. Ahí estamos mal y podemos estar un poquito mejor en la parte de los famosos indicadores de entrada o de formación de personal y eso; pero la parte de resultados sabemos que estamos mal. Y, a veces, no tan mal o no estamos mal porque no cuantificamos debidamente. Por ejemplo, Cuba no publica de exportación de softwares, muy poco, y sabemos que en este momento lo que se está creando de softwares en el país y saliendo, por cualquier vía, no es despreciable. Entonces qué sucedería si todo eso, se metiera en un sistema estadístico, se buscara articular a la dinámica nacional, y hay un resultado ahí que no es menor, porque hay, sin lugar a dudas, capacidad de creación y producción de softwares en el país. Y otra cuestión que quería diferenciar en este índice con relación a otros -incluso, se han popularizado en los últimos tiempos- es que aquí nosotros a la hora de definir los IDH buscamos definir indicadores que fueran fundamentales para el DH, independientemente de que establecieran una diferencia entre las unidades de análisis que íbamos a tomar. O sea, si entendemos que la esperanza de vida es el mejor indicador para medir el DH, lo consideramos independientemente de que todas las provincias pudieran tener alta la esperanza de vida al nacer. Porque hay otros, por ejemplo, el Índice de Pobreza Multidimensional y Índice de Desarrollo Territorial, que también es otro índice que anda por acá, que se han tomado indicadores que discriminan; o sea, aquellos que establecen mayores diferencias entre las unidades de análisis; y eso no está mal, sino que mide otra cosa. (...) ¿Por qué? Porque si entendemos que la mortalidad infantil es importante, (...) lo importante es medir esa producción en ese indicador, que es buena para medir el DH, independientemente de que en un momento determinado sea homogéneo. Si es homogéneo, pasa esto, busquen en el mapa aquí de salud. Por ejemplo, un mapa que me parece absurdo en todos los indicadores que se utilizaron aparecían con altos registros para las provincias, en este caso; pero, bueno, eso forma parte de toda esa dinámica. (...) Yo, por lo menos, estoy satisfecho con el debate que ha habido. Pudiéramos estar hablando mucho más tiempo acá porque es realmente apasionante, a partir de las distintas opciones que se abren; pero sí, volviendo al inicio, teníamos esas dos opciones: una era no medir y otra, medir con limitaciones y tratar de generar un debate que produjera un resultado mejor, necesariamente, en un próximo momento. Les agradezco por mi parte y dejo a Kenny y a Jonathan, en ese orden, para que ellos también respondan. Gracias.

Kenny Díaz: Yo voy a hacer breve referencia a los aspectos del tema la salud, que yo abordé, y, como decía Ramón, en el momento de la investigación, esos datos a nivel municipal existían en algunos lugares, y en otros no. Y es lo que él decía, en realidad no los

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

podemos usar porque en algunos no existe o, por lo menos, que nos dicen que no existe. Entonces, aquí estuvimos, por supuesto, el sector de la salud es un tema –por determinadas razones- muy..., por decirlo de alguna manera, de tomarlo muy en serio en gran medida y entonces a veces se nos dificultó el acceso a esos datos, a la información y, en alguna medida, también eso impacta en los resultados de la investigación. (...) Se habla de la reforma y de los cambios a partir del 2011 -también ahí se abordan en determinados aspectos-, pero yo creo que la importancia de eso está en, a partir de ahí, seguirlos utilizando. Yo creo que es un poco la manera de después proponerse profundizar –como decía la profesora- dónde están esos impactos, cómo se miden esos impactos específicamente ahí, más allá del informe de nosotros (...) y entonces enfocarse un poco, y específicamente, a ese aspecto. Entonces yo, cuando intervino la otra profesora, yo no soy de formación economista, yo soy psicólogo. Estoy con Ramón hace 7 años en CIEM (...) y me llama la atención eso. A veces me llama la atención quizás que queremos imponer recetas (...) para todo el mundo por igual y yo digo, nosotros necesitamos de algo que mida, que diga un número; porque además somos seres que estamos adaptados ya a un número; si no, no funcionamos. Y entonces, yo creo que sí hay que dar ese dato, por supuesto con todas esas observaciones (...) que lleva, pero también hay que hacer esa descripción, esa narrativa, esa mirada cualitativa de ese territorio; a qué se parece eso y a qué no; esa humanización del territorio más allá de ese número³³. Necesitamos desde la academia, con un grupo multidisciplinario, trabajar constantemente; porque nosotros decimos: Bueno, nosotros ahora vamos a hacer un buen trabajo, una medición, y (...) ahora hacer una descripción, un enfoque más cualitativo, ver eso más humanizado –como decía la profesora-, pero eso no va a ser estático. Es una fotografía que se necesita todo el tiempo porque si algo cambia en ese sistema, cambia todo. Porque sabemos que no es la suma de 1+1+1, sino es un sistema; cualquier movimiento aquí, se refleja en todo el sistema. Entonces, realmente eso es un reto y no pienso cómo darle solución a eso; porque..., de hecho, yo he estado en otros espacios y lo oigo y lo oigo, pero a la concreta eso es muy complejo. Tiene todo un trasfondo político, económico; además requiere recursos. A veces, esos diálogos también entre el municipio y a nivel provincial; eso a veces cuesta mucho trabajo, que se logren esas alianzas y que se logre realmente responder -por lo menos desde mi corta experiencia- de una manera efectiva. Podemos, a veces, decir bueno: bueno, dialogamos, entendemos; pero después ¿cómo se modifica eso? ¿cómo se ejecutan acciones que transformen esa realidad -territorial, vivencial-? (...) A veces, desde mi corta experiencia veo que se diluye (...) y nos quedamos un poco en esa necesidad y en esa pretensión que queremos que sea de esa manera. No sé, es un poco visión; lo voy a dejar aquí y voy a dejar tiempo Jonathan para que les comente alguna cosa. Muchas gracias.

³³ Es un número importante para tomar decisiones, para hacer análisis y decidir “esto aquí y esto aquí”, pero no hablamos de 1, 2, 3, 4; hablamos de fulano y fulana. Es decir, hay una relación de familia, hay una historia, un condicionamiento histórico cultural que incluso está dentro de cada comunidad y eso tiene un dinamismo. Porque hoy medimos eso, pero eso no significa que eso va a ser estático en el tiempo.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Luisa Íñiguez: Ya no te voy a hacer la pregunta, te voy a dar 5 puntos con asterisco.

Jonathan M. Quirós: Bueno (...), hay un grupo de elementos que quiero comentar para complementar, anecdóticamente, lo que dicen mis colegas. (...) Hay un análisis que no lo pusimos en el informe y estaba sacando en la cuenta y la mitad de los que hablaron están en el informe, o porque fueron consultores o porque hay fragmentos, como por ejemplo la profe Luisa (...). Y un informe de este tipo es un informe muy plural, en el sentido en que nosotros mismos somos los que vamos a medir y cómo lo vamos a hacer. (...) Y fíjense, el último informe fue del 2018 y el informe no se hace cuando uno quiere, sino cuando hay condiciones. Incluso cerramos el 2018- 2019 con cifras que todavía no estaban..., incluso haciendo el informe, se hablaba de eso en los municipios; o sea, que la situación era tan... entonces queríamos hacerlo rápido por las condiciones del país. (...) Es un informe, de los que hemos hecho, que es más plural en cuanto a autores; porque hay varios capítulos de personas que no son del centro; que son de FLACSO, del Centro de Estudios de la Economía Cubana (CEEC) o son de otras instituciones de la UH y los revisores lo hicieron con todo (...): están María, Silvia por allá atrás –que es de la facultad de Economía-; o sea, que fue muy plural en cuanto a enfoques (...). Sin ningún tipo de ironía, ustedes recordarán qué país fue, hace unos años, un país muy amigo de Cuba destinó un viceministerio para la felicidad humana, ¿Cuáles son los niveles de felicidad humana? No de un país, de un municipio e incluso de una localidad. Entonces, fíjense lo complejo que es esto; entonces se señalaba cuáles indicadores asumir que fueran compatibles con lo que estamos haciendo y hay un nivel de comparabilidad. Que Cuba, por supuesto, está fuera de eso porque no incorpora o porque menosprecia otros resultados: sobredimensionan los resultados económicos negativos y sub-dimensiona o sub-representa los indicadores sociales; entonces se trataba de eso. Lo que decía el Dr. Garay, miren nosotros hicimos un ejercicio a principios del proceso, donde hicimos (...) análisis muy serios sobre la crítica a los índices del PNUD; donde la relación Estado-mercado para con nosotros (...) Esa neutralidad acrítica a veces lleva a (...) inconsistencias; (...) pero a nivel de comparabilidad interesaba (...) adaptar las condiciones en Cuba y en muchos casos hay indicadores o análisis que no se reflejan a nivel de país. Y lo otro es que estamos muy permeados nosotros también por lo que pasó después de la unificación monetaria y cómo esto en 2019 –incluso en el capítulo 10: “Desafíos para el desarrollo territorial en el proceso de actualización del modelo económico cubano”-. Eso fue en el 2020 y ya en el 2021 (...), las cosas cambiaron. Y una última observación para terminar es que nosotros, que somos ciudadanos comunes y corrientes como ustedes, y participamos (...) en este proceso que se hizo en los barrios de La Habana. Es un proceso de primera mano, de ir a los barrios, de ver cómo viven, cómo sobrevive o cómo malviven; entonces nos dan la dimensión humana, (...) que podemos trasladarla y podemos incluirla (...), desde el vínculo con nuestra cotidianidad (...). Eso da cómo incluir en un informe como este, la cotidianidad, la humanidad, sin ser tan crítico ni discursivo (...) y eso es parte de las carencias que pueden ir en ese informe. (...) Ningún

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

informe es perfecto (...), a veces es más importante que lo que dice, son las preguntas y dudas que genera. Por eso nosotros también queremos agradecer el debate formado, que es un debate que va a ser permanente. Muchísimas gracias.

María del Carmen Zabala: Me corresponde, como moderadora de este panel, supuestamente hacer el cierre. Yo creo que el cierre no es la palabra adecuada porque muchas de las cuestiones que se han estado planteando como inquietudes y comentarios, van a ser desarrolladas en los paneles que vamos a tener hoy en la tarde y mañana. En primer lugar, yo quisiera reiterar el agradecimiento a los colegas del CIEM, por haber venido, por hacer esta presentación, que nos muestra un trabajo serio, riguroso y, me parece a mí, relevante en torno al tema que convoca este taller. Yo he anotado algunas cuestiones que creo que pudiéramos dejarlas ahí como en una esquinita para la continuidad de las discusiones en torno a este tema. Lo primero que anoté, con asterisco, fue la complejidad metodológica de la medición de la equidad; expresada en muchas de las cuestiones que se han planteado. Una gran complejidad metodológica, no solo por el tema, por las múltiples dimensiones y ámbitos de la equidad; sino porque hay propuestas muy diferentes de indicadores, de procedimientos, etc. Junto a esta complejidad metodológica también salió a relucir muchísimo el tema de la escala. Yo no me voy a detener porque, justamente, la profesora Luisa va a hacer una intervención respecto a esto. Pero está clarísimo que esto es una medición a nivel local, pero que hay otras escalas inferiores que también nos pueden dar otro mundo, otra realidad, otros resultados. Anoté también y creo que deberíamos continuar debatiendo en torno a ello, el vínculo entre lo social y lo económico. Tenemos que seguirlo trabajando, no solo en términos metodológicos, sino también en cuanto a su implementación práctica en la gestión del desarrollo de nuestra sociedad. Y, entonces, eso me lleva a un tema metodológico ¿Qué indicadores son los más preeminentes –retomando lo que decía Garay- respecto al IDH? Bueno, evidentemente, ahí ha habido una cierta conciliación; pero (...) el PIB per-cápita continúa sesgando y marcando las diferencias entre los países. Anoté también el tema de lo contextual³⁴. Continuamente se está aludiendo al momento histórico o al lugar-tiempo específico en que se hizo la medición y yo me ponía ahí a tratar de pensar qué sucedería si hiciésemos la medición hoy. Les invito a hacer un ejercicio de prospectiva y situarnos un escenario X cualquiera que sea. ¿Qué sucedería, después de la Covid, del ordenamiento, etc., con esta medición? ¿Estaremos mejor, estaremos igual, estaremos peor? Para el almuerzo podemos discutir eso. Salió también y yo creo que sería muy bueno insistir en el tema de la información. No solo quejarnos de que no hay suficiente información, y sobre todo a estos niveles territoriales, sino también cómo producir información pertinente y rigurosa sobre este tema. Y en esto, muchas de las personas que están aquí pueden estar implicadas porque desde los gobiernos locales se puede producir información de primera mano. Yo quisiera terminar con una cuestión

³⁴ Me refiero no solo al espacio, sino también al momento.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

relativa, no solo al qué estamos discutiendo, sino al para qué lo estamos discutiendo. ¿Y cuál es el propósito de hacer un taller como este, de medir la equidad a nivel local? Yo creo que el propósito tiene que ser lo que ha sido una directriz en nuestro modelo social, que es desarrollar una sociedad con más equidad y con más niveles de justicia y de inclusión social. Y yo lo conecto con algo que Silvia o Aizel, no recuerdo ahora, estaban diciendo relativo al macroprograma “Desarrollo Humano, Equidad y Justicia Social”. En ese macroprograma, el tema de la equidad tiene que estar transversalizado en todos los demás ejes estratégicos; pero es en ese específicamente donde está trabajándose en esa dirección con más fuerza y la preocupación constante de la Secretaria Técnica de ese macroprograma ha sido qué indicadores y cómo medir, sobre todo para llegar al nivel base, al nivel territorial. Respuestas no tenemos, por eso es importante que esto tenga una continuidad y que se pueda conectar, tanto con lo que se está haciendo a nivel de país en la Secretaría Técnica de este macroprograma como con lo que se está haciendo a nivel de las estrategias de desarrollo municipal. Entonces creo que ha cumplido su cometido el panel. Es una invitación para continuar discutiendo en este taller y para el quehacer de todos los que estamos aquí implicados.

Aizel Llanes: (...) A ver, de las cositas que decían del tema de las redes, de la importancia de trabajar en redes; bueno, ha sido siempre el objetivo de la plataforma. Ah, no red y más que red, plataforma porque el objetivo es que en la mesa estuviéramos todos, que sea multinivel; o sea, que la decisión la tomáramos todos, desde todos los niveles y todos los actores. Por eso siempre utilizamos plataforma, más que una red de actores. La plataforma, el objetivo era que fuera una gobernanza horizontal; entonces, romper la verticalidad de la gobernanza y que realmente fuera horizontal, y los protagonistas principales de los territorios fueran los que tomaran la decisión final de cualquier cosa que se tuviera en la plataforma. Por eso, bueno, importante de que lógicamente cuando se trabaja en redes y cuando se trabaja con muchas instituciones y con muchos territorios que están con la experiencia viva, el resultado sea mucho mejor. La política fue construida desde la plataforma con todos los territorios, las normas fueron construidas desde la plataforma con todos los territorios; es decir no fue sentado desde una mesa (...), sino que fue escalonado y tomadas las decisiones con todos los que participan en la plataforma. Lo del tema que se decía que es una contradicción de lo económico con lo del tema social. Es decir, el índice, que no es una contradicción –el profe lo dijo-; al contrario, a partir del vacío económico es que se impulsan y se potencian los proyectos de desarrollo local económico-productivos. Está claro que esto es un... es decir, que lo que nosotros les pusimos ahí son los proyectos que están aprobados, que son más económico-productivos; hice la salvedad de que otros, que son tan importantes, están en un bajo por ciento como los socioculturales, como los de investigación, desarrollo e innovación, que además tienen fondos, porque hay muchos fondos territoriales, nacionales para el tema de la investigación, el desarrollo y la innovación y, sin embargo, estamos en un bajo por ciento. Estamos muy por debajo de lo

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

institucional, que hay un vacío hoy en el asesoramiento profesional a actores económicos, donde a pesar que está prohibido en la actividad privada, todos sabemos que los privados están cubriendo ese vacío. Porque decimos que somos una MYPIME vendedora de libro, pero por detrás hay asesoramiento de esto, asesoramiento de aquello y lo sabemos. Por tanto, nosotros que tenemos la posibilidad de cubrir esos vacíos no lo estamos haciendo y hay un bajo porcentaje de proyectos de desarrollo desde la institucionalidad. Por lo tanto, el objetivo era... Está bien, hay que potenciar lo económico-productivo, pero hay que también visualizar que estamos muy por debajo de lo que queremos y del resto de los proyectos de desarrollo local; que no por gusto se incorporaron todas las modalidades. Que, como ven, ahí están integradas, no porque sea económico-productivo no tiene que tener en cuenta el medio ambiente, no tiene que tener en cuenta la innovación. Es decir, hay una integración de las diferentes modalidades, porque puede tener las diferentes modalidades; pero estábamos viendo la naturaleza y la naturaleza realmente no la estamos viendo en el resto de los proyectos; que además nos ayuda mucho a dar un salto en el desarrollo territorial y por eso era el objetivo de visualizarlo. Ahora, eso no quiere decir que no se hagan otras acciones que no sean proyectos de desarrollo local en función del desarrollo social, y era lo que decía el profe: si hacemos muchas acciones en función del desarrollo local, sin a lo mejor tener un sistema que realmente tenga la sostenibilidad (...); por tanto el objetivo es: sí, solamente son económico-productivos, pero que tengan sostenibilidad; porque si no es lo que dice el profe: mucho social, poco económico y entonces no hay garantía de sostenibilidad, como nos pasa y como nos está pasando en la actualidad. Ya las cosas sociales nuestras realmente no tienen sostenibilidad: se hacen reparaciones y después se vuelven a caer y eso hay que tocarlo; por tanto, quería decirle que no hay una contradicción, al contrario. Y lo otro es el tema de la información. Nosotros, cuando la ONEI, es decir, la experiencia de Artemisa y Mayabeque³⁵. Una de las cosas que está normadas es que el territorio puede crear su sub-sistema territorial; aunque sea a nivel nacional la ONEI que está en el territorio; pero todos sabemos que eso no pasa. Entonces, con todos los que están en el gobierno, hay que sentar a los municipios y hay que crear nuestros subsistemas territoriales; porque si está normado y se puede hacer; hay que hacerlo. (...) La norma dice que se puede crear un sub-sistema territorial, a partir de la demanda del gobierno; pues entonces, tenemos que hacerlo, tenemos que sentar a la ONEI territorial para hacer nuestro sub-sistema, de lo que queremos, que esos indicadores se parezcan a nuestro municipio para que puedan ayudar al gobierno para la toma de decisiones. No podemos seguir esperando hacia arriba, a ver qué nos dicen, cuál indicación nos van a dar; tenemos que también ser proactivos en nuestros territorios, a partir de muchas de las cosas que están normadas y que podemos hacer lo que está normado; como

³⁵ Que la ONEI era territorial, el sistema este de información, y después se volvió a poner a nivel nacional; y nosotros dijimos: Pero, bueno, eso va en contra de todo lo que estamos trabajando con la descentralización de competencias; porque lo lógico es que la información salga desde del municipio y, bueno, solamente los indicadores que se definen son los que deben ir a nivel nacional.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

es el caso de todo lo que está en el Decreto 33. ¿Cuántas cosas, cuántas facultades nos da el Decreto 33? Ya sea en lo económico, ya sea en lo social, nos da muchas facultades; sin embargo, no se aplican o no se implementan en todos los gobiernos municipales ni provinciales (...). Entonces creo que seguimos trabajando con estos temas y seguir, que no sea el primer debate –como dice la profe-, sino seguir continuando para lograr medir la equidad con todo lo que queremos y trabajar sobre ella, por supuesto. Muchas gracias.



Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Sesión de la tarde:

Cantidad de participantes: 63

Panel 2: “Observatorios demográficos”

Moderadora: Daliana Ramos (Profesora FLACSO-Cuba)

- ✓ “El Observatorio Demográfico como instrumento para el desarrollo social y la atención a las desigualdades”. Marbelis Orbea (CEDEM)
- ✓ “El observatorio demográfico en la gestión de gobierno basada en ciencia e innovación en Holguín”. Ismaray Sabugo y Luis Olivera (Observatorio Demográfico de Holguín)



Debate:

Daliana Ramos: Quisiera agradecer a los panelistas. Tenía un comentario y también una pregunta sobre este tema. Primero, como bien señalaban son muchos los retos por delante que tienen los Observatorios Demográficos teniendo en cuenta la dinámica demográfica del país; segundo, creo que la caracterización sociodemográfica de los territorios requiere una actualización periódica, y una cuestión importante para ello, sería el uso del enfoque interseccional ya que el entrecruzamiento de diferentes categorías de diferencia nos puede aportar análisis más profundos de las dinámicas demográficas y cuanto esto puede contribuir al logro de la equidad. En este sentido, mi pregunta, a partir de lo que han expuesto, es: ¿Cuáles son las estrategias metodológicas de los observatorios para monitorear y evaluar las dinámicas demográficas en los territorios?

Marybexy Calcerrada: Mi nombre es Marybexy y comparto el escenario docente con mis colegas Luis Olivera e Ismaray y bueno también ha sido un gusto escuchar a la profesora y estamos muy agradecidos de poder estar en este espacio. A mí me interesa ilustrar algunas

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

expresiones concretas de lo que aquí se ha dicho, sobre todo del contexto holguinero. No me voy a referir a todos los aspectos abordados, porque no voy a repetir una intervención larga, pero sí me gustaría ilustrar..., por ejemplo Luisito ilustraba mucho con respecto al color de la piel, porque la composición de la población holguinera se auto-percibe mayoritariamente como blanca (...) y esta generalidad puede invisibilizar un poco determinadas diferencias; e incluso dificultar, metodológicamente, la expresión de ciertos comportamientos -como por ejemplo el acceso a la educación superior-. Porque nos puede parecer que no tenga similitud con el comportamiento tendencial de los estudios que se han realizado en otros territorios, donde sabemos por nuestras investigaciones que la composición en el nivel terciario es mayoritariamente blanqueada. Entonces, la consideración en el territorio holguinero es que esto sucede así porque las características del color de la piel, en nuestra población, es normal. Sin embargo, cuando nosotros vamos a los escenarios del contexto de la educación superior, vamos a encontrar una concentración de personas de piel negra y mestiza en las escuelas deportivas y en facultades que preparan para la enseñanza deportiva; y no en las carreras que, en la representación social, tienen un prestigio más elevado. Se sigue comportando el patrón de que en la medida en que aumenta el prestigio de la especialidad, de la carrera, la composición es más blanqueada. Y sí, las personas de piel negra están en otro lugar, dentro del escenario educativo. Por ejemplo, en los niveles que están antes de llegar a la educación superior, pueden estar más en las escuelas politécnicas y no en las escuelas vocacionales y así, de manera que sí es una característica que se comporta con el perfil de otras investigaciones. (...) Desde la propia Universidad de Holguín, nosotros participamos por segunda ocasión, el año pasado, la segunda campaña -esta es la tercera campaña- de superación de los racismos en la educación superior en América Latina. La coordinan la Cátedra UNESCO de la Universidad Nacional “3 de febrero” de Argentina; en la que participan 20 centros de educación superior de diferentes países y nosotros estamos tributando también a esa campaña. La experiencia del año pasado (...) estábamos tratando de entrar, en esta segunda ocasión ya con más experiencia, hemos logrado llegar a más ámbitos; aun conociendo que, si nos movemos en la educación superior, no estamos trabajando las raíces del problema; que para nosotros es la diferencia de concentración de capital cultural que está asociado a determinantes materiales, económicos y que entonces habría que trabajar más desde otros niveles en los cuales también estamos pensando. Eso es una dirección. En otra dirección de lo expuesto, se decía acá que la natalidad en Cuba, (...) cuando vamos a los territorios (...) nosotros también tenemos una experiencia actual del territorio Urbano Noris; donde existen problemas de salud bastante importantes: no solo el embarazo precoz, es decir en la adolescencia; sino también otros en este sentido. Y, por ejemplo, ellos tienen en este momento una comunidad -vamos a hacer el término provisionalmente-, un conglomerado de viviendas a partir del preuniversitario, que fue reorientado en su función para solventar las necesidades de vivienda de las familias, sobre todo las mujeres que llegan a tener hasta

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

7 hijos de familias monoparentales femeninas y pluriparentales. A veces no se conoce quién es el papá de estas personas, con todas las precariedades que acompaña esta situación y, bueno, ahí específicamente se dan las investigaciones que estamos haciendo (...). Por esta necesidad de solventar la vivienda, se le aprobó casas a este grupo de personas, que además procede de lugares rurales, sub-escolarizados, o sea con mucha precariedad, y las pusieron a convivir con personas de la parte urbana, de la parte residencial de Urbano Noris, que estaban integrados socialmente, tienen un nivel de escolaridad elevado, y esa confrontación ha generado un alto nivel de conflictividad; que no ha sido entendido totalmente. Al punto que, por ejemplo, la persona del sector de la vivienda de Urbano Noris recibió un reconocimiento porque había resuelto el problema de la vivienda; sin embargo, las personas -sobre todo que tienen un nivel de integración elevado...-, yo tuve una experiencia de que una persona me recibió llorando y puedo decir que, clínicamente, estaba en un Síndrome Depresivo. Pero es un ejemplo que repite la vivencia del resto de las personas en su misma condición porque, entonces, se sienten (...) desadaptados de ese entorno. De ahí la importancia también de pensar en las bases culturales de todas estas cuestiones cuándo las vamos a resolver. Y, por último, yo quería también en agradecimiento al panel y además agradezco este comentario que hacia Daliana del enfoque interseccional; porque a partir de estas experiencias, hemos propuesto (...) –y no se ha aprobado completamente- un proyecto para el abordaje de comunidades en condiciones de vulnerabilidad, a partir del efecto pandémico y del ordenamiento monetario, como referente para la gestión del desarrollo local por parte de los decisores. Sin embargo, a nosotros nos ha sido difícil la aprobación definitiva de ese proyecto porque no es un proyecto económico productivo; es un proyecto que trabaja más otras dimensiones. Entonces, tiene que ganar el interés también de financistas porque también tiene que cumplir el requisito de que hay que aportar, ciertamente, para poder sostenerlo (...). Y también, a partir de esa experiencia, el sentir de que no siempre existen todas las articulaciones; incluso de las instancias que pueden, no solo formar parte, sino también beneficiarse, ser beneficiario de estas propuestas, no entienden y esa falta de engranaje también, a veces, es un obstáculo para que se puedan concretar algunas de estas experiencias. Entonces, estos eran parte de los resultados que ilustran cómo se comporta, a la luz de estas variables, el territorio y que además integran con los principios generales de este taller.

Rodolfo Hernández: Bueno, mi nombre es Rodolfo Hernández y soy (...) profesor de la Universidad de Holguín. (...) Bueno, yo quería dar las gracias al panel por tocar temas tan importantes para el desarrollo territorial. Ahora bien, yo quería hablar del tema de los gobiernos; ¿cómo los gobiernos utilizan estos instrumentos para desarrollar estrategias de desarrollo? ¿Qué sucede? Que a veces se realizan estrategias de desarrollo y, sin tener en cuenta el movimiento ni el tiempo de la población. Entonces, se planifican inversiones en territorios, sin mirar el tiempo, y vemos cómo la pirámide se va a mover hacia un envejecimiento poblacional y menos fuerza de trabajo. Entonces, tenemos que mover

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

fuerza de trabajo de otro territorio hacia donde se planifica la inversión. Otro problema que representábamos (...) se expresa (...) a nivel de Consejo Popular. Entonces hay consejos en que se implementan estrategias (...) y existen dificultades entre una caracterización adecuada porque no está institucionalizado el que se levanten datos desde el nivel del Consejo; está a nivel municipal. Pero en el comportamiento de los Consejos no existe un dato fidedigno, no sabemos con qué población exactamente contamos en los Consejos y ese es otro problema para llevar a cabo la estrategia de desarrollo. Y lo otro está asociado con el comportamiento demográfico al interior de las provincias. Tenemos un municipio –Guamá–, que presenta adolescentes de 11 años en estado de gestación, donde además se dan hasta casos de matrimonios arreglados de niñas de 7, 8 años con personas..., o niños que no van a la escuela (...). Y existe en las comunidades rurales grandes dificultades (...). Entonces, mi pregunta va asociada a cómo los gobiernos logran coordinar los estudios demográficos con el observatorio y garantizar la presencia, en primer lugar, de organismos importantes que estén en la estrategia de desarrollo que habíamos hablado. ¿Cómo lo hacen, cómo logran articular para que lo que explicó mi colega en relación al mapa, que la fuerza de trabajo se está desplazando hacia el norte y, sin embargo, (...) estamos planificando una condición agrícola alta (...)? Y felicitarlos por la presentación.

Luisa Íñiguez: (...) No es costumbre hablar de porciento. Voy a poner un solo ejemplo, usted dice: “El porciento del índice de envejecimiento o el porciento de población de 60 y más años en total es tanto y en Villa Clara, Santa Clara y Remedios son los más envejecidos (...)”. Pero no estoy de acuerdo con lo siguiente: (...) si ustedes calculan, o sacan del Anuario de Población, la cantidad de población que pasa de 60 y 65 años, ustedes van a tener un municipio que tiene los viejitos de 21 municipios (...). Entonces, si yo tengo que buscar en el momento en que el país pueda buscar leche en polvo, con prioridad a los viejitos otra vez (...), o culeros o (...) lo que sea, no me interesa el índice de envejecimiento. Entonces, mi mensaje primero es que no trabajen porcientos o tasas sino números absolutos. Hace falta que el mundo... Es mi mensaje... Ustedes me perdonan, pero yo tengo fama de... manía de maestra; porque empecé en el año 66; miren si ha llovido (...). No dejen el porciento sin el número absoluto, porque ustedes lo que quieren es actuar. Pichs no está aquí, ¿verdad? Bueno, está oyendo. Cuando Pichs dijo: “Aquí hay uno así, uno así, uno así y la media es tal”. Entonces, el par de zapatos que tengo que comprar, ¿para quién es? ¿Para la media o son 3? Estoy dejando esto casi como metáfora, tenemos que tratar de ser lo más profundo posible, lo menos superficial, lo más complejos posible. Cada vez que hablemos de un concepto, entrar hasta el subsuelo en lo que estamos diciendo; porque ahí yo estoy viendo cosas que... yo quiero mantener la serenidad porque además en mi vejez, no se puede ser tan apasionado; pero realmente Holguín no es blanco; aunque digan lo que digan. Ustedes saben que el Holguín blanco que, por cierto, es racista, en buena medida y los he visto, no tiene nada. Cueto es un municipio negro y todo el mundo lo sabe. Entonces esa cultura de Cueto llega al teatro guiñol (...) de Holguín y he

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

visto yo, lo he vivido: “¿Pero para qué traen esos negros aquí? Si a nosotros no nos gusta esa cosa de los negros”. Holguín es blanco, Holguín tiene el segundo municipio más blanco de Cuba, que es Gibara –después de Cabaiguán (...)-. Pero, cuando ustedes salen, Holguín no... Ayer yo le dije a la compañera (...), la Sierpe es un municipio inventado. A veces ustedes no se dan cuenta... Ojalá mañana yo pueda llegar a que ustedes entiendan qué significa la división político-administrativa. El espacio es herencia, es acumulación de tiempo. La Revolución decidió muchos cambios, pero había que hacer una revolución espacial. Pero la historia está ahí, la historia del capitalismo está ahí grabada en Cuba, (...) está en La Habana grabada. Donde estaba la alta burguesía de Cuba, cuando triunfó, es lo mejor de La Habana hoy. Donde estaban los pobres de los barrios, los obreros, la Habana Vieja, están ahí. Hay una reproducción porque eso es lo que es el espacio geográfico, porque esos son los fijos que son estables, los edificios y los flujos. No nos engañemos. Una vez se lo dije al compañero Lazo, siendo el Primer Secretario de La Habana: “Usted se levanta por la mañana y lo primero que se encuentra es el capitalismo; porque hay una segregación y La Habana creció segregada. Cuando triunfó la Revolución, La Habana – dónde está la arquitecta-. ¿Qué porcentaje de La Habana...? Es bueno porque eso no lo inventé yo, eso lo detectaron los arquitectos y si ustedes van a la maqueta de La Habana, los que no son de La Habana, cuando quieran pasear, vayan a la maqueta de La Habana para que vean por etapas cómo La Habana ya estaba construida cuando triunfó la Revolución. ¿Usted sabe cómo se construyó? A fuerza de segregación social, a fuerza de espacios de pobres y espacios de ricos y ahí está; se quedó atrapada. Porque para volver socialista La Habana, para que los fijos -estoy hablando de construcciones, de ancho de las calles, de áreas verdes- de La Habana sean socialista hay que buldosearla: muchas grúas KATO o asimilar una parte, como sucedió en Alamar, que es la única ciudad que se inventó, que es la ciudad de Alamar (...). Esa es la primera cosa que quería... Datos absolutos y relativos, por favor; porque cuando se reparte no se reparte por los porcentajes; se reparte por los números absolutos. Equidad es necesidad (...) y equidad es distribución y redistribución. Eso es una palabra. ¿Necesidad de qué? ¿De dónde? ¿Cuál persona? Gracias.

Juan Garay: (...) No se puede entender la ecología sin la demografía; pero los datos como que no están conectados, ¿no? (...) Entonces, vemos la demografía desconectada de la economía. Un ejemplo, en Cuba.... estaba leyendo la crisis de una amiga que está en Nueva York y que va a venir a un sabático y que está intentando relacionar... ver la relación entre algo que falta aquí, que es aquellos cubanos que tienen familiares en el extranjero y reciben remesas, de los que no tienen familiares y no reciben remesas. ¡Qué diferente la vida! ¿Verdad? ¡Qué diferente la dinámica en Cuba de la demografía cubana con los cubanos que viven fuera! Está muy muy relacionada e influye en muchas dinámicas de equidad.; esa es una cuestión. Y la otra... yo no sé si se puede llegar a esa ambición de estudio, de relacionar la dinámica poblacional en Cuba con la de los familiares de Cuba afuera y,

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

además, meter la dimensión económica. La otra cuestión que tenía y que quería preguntarle al compañero, que pusiera la gráfica es: ¿Por qué la pirámide demográfica se ha ido estrechando, pero hay como un hachazo entre los 35 y 45 años? Si me lo pudieran explicar porque no puedo entender por qué eso ha pasado. Gracias.

Marbelis Orbea: Bueno, primero (...) por el tema de la actualización de las caracterizaciones, hay indicaciones del Observatorio Demográfico que lo primero es que la caracterización debe ser anual; pero además está la caracterización anual, que ya digamos que es como el cierre de todas las provincias y los territorios del año. Nosotros tenemos el encargo de ir dándole, durante el año, seguimiento de cómo evoluciona esa dinámica. Y la ONEI (...) es responsable en cada trimestre de dar un corte que cómo se va moviendo (...) Estos cortes trimestrales... Bueno, los indicadores demográficos no se mueven mucho, de manera muy rápida. O sea, es muy poco probable que un trimestre ocurra esto; pero, entonces, en esos cortes trimestrales vamos viendo los números absolutos y vamos teniendo idea de cómo podemos hacer; pero al final de año sí se hace ese cierre de caracterización anual. (...) Lo otro interesante fue lo de evaluación (...) y desde aquella primera experiencia en que los Observatorios Demográficos no estaban oficializados ni nada, sí se trabajó en un folleto, con el auspicio de UNFPA –que se llama así: Folleto para la Evaluación y Monitoreo de las dinámicas demográficas y de desarrollo- donde se recoge la conceptualización, (...) las preguntas que se deben hacer hasta cuáles son los indicadores que se miden en estas evaluaciones y en este monitoreo. Actualmente (...) se está trabajando completamente en un sistema de comunicación en temas de población y en un sistema de evaluación, monitoreo y control. A partir de esta nueva conformación de políticas, con todas las comisiones de trabajo que tiene; cada subcomisión tiene el encargo de buscar cuáles van a ser los indicadores a medir por cada uno de ellos (...). Pero, en tanto eso llega, nosotros nos estamos guiando por este folleto que se trabajó (...) y los indicadores obtenidos fueron a partir de una guía de población que también se hizo, donde cada una de las variables demográficas se convierte en indicadores de monitoreo (...). Pero estamos en el perfeccionamiento de ese sistema de evaluación y monitoreo (...).

Luis O. Aguilera: Bueno, vamos a hacer un comentario rápido, porque estamos al final casi ya. Yo coincido con el comentario de la profesora Luisa. ¿Cuál es mi antídoto para evitar que el bosque me impida ver los árboles? Es decir, que las cifras de provincia –específicamente el ejemplo que se puso del color de la piel- me oculte la singularidad de cada municipio. ¿Quién me puede ayudar en eso? Eso necesita de un trabajo interdisciplinar y multiactoral poderoso y mucho diálogo para buscar esa información. ¿Quién tiene la herramienta? El Observatorio municipal; es el observatorio municipal el que me tiene que nutrir a mí de la información para identificar cuál es la problemática de Cueto por color de la piel y cuál es la problemática, por ejemplo, de Urbano Noris, con otros elementos. Y entonces, nosotros a partir de ahí trabajamos con la Dirección Provincial de Gobierno y de

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

los Municipios porque, casualmente (...) el presidente de la Asamblea del Poder Popular y el Intendente de nosotros son alumnos de la especialidad de Desarrollo Local con nosotros. (...). Pero lo más difícil que estamos tocando es que no es costumbre de incorporar análisis de dinámicas de población en las estrategias de desarrollo; no tanto en las estrategias de desarrollo, sino en acciones específicas de desarrollo. Y voy a poner un ejemplo concreto: rescatar la zafra azucarera, salvar la zafra; una tarea que nos dio el General de Ejército. Fuimos a Urbano Noris³⁶ y fuimos con AZCUBA por un proyecto con financiamiento para rescatar toda la base tecnológica y hacer una reconversión, una reingeniería, (...) un nuevo diseño de las máquinas (...) para lograr duplicar la productividad de los parques. Eso está muy bien, está excelente. Entonces, fuimos a los bateyes de Urbano Noris (...) ¿Dónde está la producción de bateyes cañeros? Bueno, está muy deprimida. ¿Por qué? Porque, entre otras cosas, ha sido desatendida. Entonces, ¿cómo yo identifico qué herramientas tengo? Los estudios demográficos del municipio para identificar cuáles son los problemas. Pero no es comprensión, hasta ahora no hemos logrado sacar la cuenta necesaria que diga: Mira, de ese financiamiento para la reingeniería yo necesito además financiamiento para los problemas de la población -que significa arreglar los caminos, el problema del agua potable, el tema de la vivienda de esos bateyes cañeros- para hacer que las personas permanezcan ahí y trabajen y produzcan. Porque si usted no siembra la caña, ¿qué caña va a moler? Entonces, son temas muy fuertes, muy agudos; de los cuales muchas veces... en otras instancias de la administración –no estoy hablando de gobierno, estoy hablando de la administración de organismos- no entienden diferentes problemas que con hacer nueva tecnología yo no resuelvo. ¿Y las personas por fin dónde quedaron? Estoy hablando de experiencias reales, en las cuales estamos trabajando en las que estamos poco a poco tocando puertas y abriendo puertas. Esa es la manera en que llevamos las cosas. Y hay otra herramienta muy importante que tiene que ver con el macroprograma que nos trae, que se llama “Trabajo comunitario integral”. Todo eso termina en una comunidad, a la cual tenemos que estudiar, sentarnos, intercambiar con ellos y propiciar su desarrollo integral. Sobre eso también tenemos una línea de trabajo en el centro de estudios; por lo tanto, vamos por ahí. Sí hay caminos, lo que la problemática es muy seria.

Marbelis Orbea³⁷: Entonces ahora para responderle al colega. Aquí vemos las barras grandes, las más anchas significan *Baby Boom*³⁸. Entonces estas cohortes grandes de población que están allá arriba ubicadas, que ya están en esas edades. Esta cohorte (...), pertenece a la generación o a la cohorte que nació en el 78 o menos; que a partir del año 78 en Cuba (...) comienza el descenso de la fecundidad y se ubica la fecundidad por debajo

³⁶ Con una tarea específica porque Urbano Noris tiene uno de los centrales azucareros más grandes de Cuba.

³⁷ Para comprender mejor esta explicación, consultar la diapositiva 17 de la presentación “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”, de la investigadora Marbelis Orbea, representante del Observatorio Demográfico del CEDEM.

³⁸ Fenómeno que ocurrió a nivel internacional sobre los años 60, principios de los 70; del que Cuba no escapó.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

del nivel de reemplazo. Bueno, después del *Baby Boom*, que fue un... en Cuba también manejamos el tema de que ahí hubo la gran zafra de los cubanos, los hombres se fueron a la zafra y demás y jocosamente se dice que después de que los hombres viraron (...), las mujeres se estimularon a parir y después de eso pasó la furia y, a partir de ahí... No, pero debe haber alguna vinculación buscando la relación población-desarrollo en aquel momento de la zafra y demás; aunque ocurrió a nivel internacional –como ya decía-. Pasa eso y, a partir de ese año, ya por todas las políticas que se implementaron, que ya se empezaron a llevar aspectos en función de incorporar a las mujeres al trabajo, de las otras oportunidades que se les dieron a las mujeres en la sociedad, entonces ya la fecundidad comenzó a descender (...) y a partir de ahí, nunca más hemos vuelto al nivel de reemplazo. (...) Pero, además, (...) ahí hay un fenómeno migratorio que le está marcando pauta en esos grupos de edades. Que sabemos que el perfil de la migración es de edades jóvenes (...). La otra barrita que vemos es un poquito más ancha. ¿Qué pasa? ¿A qué corresponde? Precisamente a que estos son –no es que nacieron más, fíjense, nunca más hemos vuelto al nivel de reemplazo-; pero esta barrita ancha corresponde a los hijos de aquellas del *Baby Boom*. O sea, aquí al tener más mujeres en edad fértil y en edad reproductiva me acortaron un poquito más (...); entonces esa barrita son los hijos de esas mujeres. Pero si vemos con ojo agudo también en el grupo 10-14, 15-19; vuelve otra vez una contradicción. ¿Qué pasa? Año 2006; o sea, esa es la cohorte que debe provenir del 2006, donde -antes del 2021- fue el año en que menor número de nacimientos ocurrió en Cuba; entonces, se ve ahí reflejada en esa barrita. Después hubo una ligera recuperación de nacimientos para el 2006 (...), entonces es esa población que tengo ahí de 15 a 19. Y, bueno, tenemos entonces la del 2021, que es el más bajo número de nacimientos que hemos tenido, hasta la actualidad; que vuelve entonces de nuevo a contraerse. Es, más o menos, la explicación que se le pudiera dar a la pirámide de población.

Aizel Llanes: Yo sé que Holguín está muy avanzado en toda la experiencia del tema demográfico que ustedes han tenido, pero yo tenía entendido que el Observatorio estaba a nivel provincial; pero hablaste a nivel municipal. ¿Están así en todos los municipios?

Luis O. Aguilera: Todos, los 14 municipios tienen observatorio.

Aizel Llanes: Pero digo del país.

Luis O. Aguilera: No, en la provincia.

Marbelis Orbea: En los municipios, los que están más avanzados son los que, en un primer momento, nosotros consideramos como municipios PADIT; que eran los que formaban parte de la plataforma y entonces, como teníamos ahí un trabajo más sistemático, ya ellos están más avanzados y entonces pueden, en función de esos observatorios... La meta es que estén conformados, al igual que en Holguín, en todos los municipios.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Aizel Llanes: Ya, exacto. Bueno, no me presenté porque todo el mundo me conoce: Coordinadora de PADIT. Pero tenía que aclarar también que recientemente soy directora del INIE; pero mi cargo realmente en estos momentos es directora del INIE; por tanto, también vamos a tener muchas relaciones de trabajo en otros ámbitos.

Panel 3: “Experiencias de medición multidimensional”

Moderadora: Ileana Núñez (Profesora FLACSO-Cuba)

- ✓ “Un instrumento de medición para decisiones y operaciones de política”. Indira Galtés (Directora del Observatorio Social y Laboral del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social)
- ✓ “Perfeccionamiento de la Gestión del Gobierno Territorial, para mitigar situaciones de desventaja social”. Erick R. González (INIE)

Autoría:

- Erick R. González y Lisbet López (INIE)
- ✓ “Índice de Desarrollo Territorial”. Anelis Marichal (INOTU)



Debate:

Marta Rosa Muñoz: Agradecer las contribuciones y aportes a los objetivos de este taller. Indira, sobre las encuestas a comunidades: ¿Es homogénea o es susceptible de ser ajustada? Con relación a la segunda intervención, cuando se refiere a un tipo de información clasificada, ¿cuál es esa información? Porque a lo mejor uno solicita una información que es clasificada y es bueno saber para no pecar de ingenuidad. (...) Lo otro que quería resaltar es el papel de los trabajadores sociales, que son las personas designadas para esto y algo muy importante en este sentido es que se abre el técnico superior; que es una herramienta clave para que los trabajadores sociales se apropien -que yo creo que son importantes porque eso dignifica ese trabajo que hemos llamado mucho la atención sobre esto- de herramientas y elementos, sobre todo los que hemos estado trabajando en ese programa de

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

formación desde hace mucho tiempo, yo creo que eso es muy bueno y se lo quería reconocer. Y una pregunta a la última compañera porque, cuando mirábamos ahí dice que el este de Matanzas forma parte del centro del país, ¿a qué responde eso, espacial y territorialmente? Gracias.

Silvia Odriozola: Yo voy a ser muy concreta porque yo creo que cada una de estas presentaciones da para un taller. (...) Yo voy a hacer una pregunta general, pro no estoy segura de que sea para la mesa, sino para todos los que estamos aquí, incluso los que no están: Tenemos un índice de Desarrollo Humano Local –que fue presentado y tiene una dimensión ambiental, económica y social-, un Índice Desarrollo Territorial (...), uno de Vulnerabilidad para medir las comunidades en situación de vulnerabilidad, uno de pobreza multidimensional para estatificar a la población –que nos va a dar luces también de aquellos lugares donde se concentran más personas multidimensionalmente pobres (...)- y tenemos otro –que no se ha presentado aquí-, que, es el Índice de Pobreza Multidimensional Nacional que están haciendo los compañeros de la ONEI (...). Mi pregunta es muy concreta: Cuando los decisores tengan que tomar la decisión de dónde poner los recursos ¿por dónde se van a guiar?

Henry Colina: Buenas tardes, mi nombre es Henry Colina, soy profesor de la Facultad de Economía y vamos comentando, en la medida en que han ido presentando, que hemos tenido la oportunidad de estar en varios de los espacios en que se han ido plantando la semilla, el germen de estos indicadores. Yo tengo dos cuestionamientos en general, uno en particular para el Índice de Vulnerabilidad presentado por Indira, que yo participé en la Comisión –y es una duda que tuve en ese momento en el taller y se ha mantenido en el tiempo- que tiene que ver con la unidad de análisis, esencialmente la comunidad: ¿Qué vamos a entender por comunidad o un asentamiento? Y además de eso, cuando el trabajador social vaya a ir, a quién van. Porque si van buscando personas, entonces la unidad de análisis cambia. Ese es un pequeño problema, tal vez metodológico, que se resuelve cambiando la unidad de análisis y estableciendo, de alguna manera, cómo vamos a conciliar con la comunidad. Si vamos a tratar de resolver todo lo que trae ese programa de individuo-familia-comunidad en situación de vulnerabilidad, tenemos entonces que acomodarnos a esa manera de contar quién será a cada uno de estos índices. Eso es, por una parte, y la segunda tiene que ver con algo que decía Silvia, pero un poco más conectado hacia cómo pagamos; porque todos estos procesos estadísticos son procesos bien caros. Para hacer representativa la muestra a nivel nacional, si vamos a la escala de comunidad, vamos a tener que aprovechar el censo una vez más y seguir cargando la encuesta del censo; que es enorme porque hemos querido capturar una serie de cosas que no se capturaban. Pagar por todo esto, si bien es loable el esfuerzo –yo creo que todas las presentaciones tienen valor, en la medida en que nos dan herramientas para interpretar mejor y transformar mejor la realidad cubana-. Ese es el punto de partida común aquí, pero

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

el reto será: ¿Cuál de estas herramientas?, dado que también tenemos indicadores de macroprograma, de programa, de proyecto, que además hay que conectarlos con los ODS, hay que tener una manera de rastrearlos, tal vez en un cuadro de comando general en el cual empiecen a aparecer puntos rojos con determinados índices que se calculan a partir de esas variables que ya están dentro del modelo. Lo único que llamo la atención es que todo lo que se vaya a hacer será muy caro, va a costar bastante a un contexto que no tengo que describir. Todos habitamos la misma realidad, Cuba está en un contexto económico de crisis grave. La crisis económica que está atravesando la sociedad cubana hoy no tiene parangón porque no se puede comparar con la del 90 porque han cambiado muchas cosas. Entonces, yo vuelvo a señalar eso ahí: nos va a costar. Tenemos que llegar porque se nos va el proyecto si no llegamos (...); nos estamos jugando el proyecto de nación.

Danay Díaz: Muy rapidito, Danay Díaz, profesora de FLACSO, del grupo Desigualdades Sociales y Políticas de Equidad y trabajo los temas de discapacidad. En una de las presentaciones del Observatorio Social y Laboral en FLACSO, una de las recomendaciones tuvo que ver con la discapacidad y lo veo aquí, específicamente en el ámbito de la salud. Se puso discapacidad y necesidades especiales. A veces usamos eufemismos para referirnos a este tipo de personas, pero bueno, la convención de los derechos de las personas con discapacidad, habla de personas con discapacidad y específicamente la Constitución de la República de Cuba, habla de personas en situación de discapacidad. O sea, esos eufemismos de necesidades especiales, personas especiales los podríamos evitar. Y quería hacer una sugerencia que tiene que ver con enmarcarlo solamente en el ámbito de la salud porque eso pudiera generar un sesgo. Es un grupo poblacional que merece ser estudiado en todos los ámbitos porque no siempre las personas con discapacidad –generalmente suele asociarse discapacidad con enfermedad, pero no es así-, necesitan servicios de salud regularmente y no todos acceden a servicios de salud. Y con relación al INIE, ahí se hablaba de mujeres y quería preguntar si tuvieron en cuenta la dimensión de la discapacidad, porque hay una relación muy estrecha entre discapacidad y pobreza. Y quería saber si tuvieron algunos resultados en ese sentido.

Luisa Íñiguez: Además de, de cierta forma confundirnos..., o sea, la crisis es económica pero también es social. Y si tenemos una situación social crítica, a ustedes que son economistas, claro, que es una... pero yo sé que tú también entiendes, como cualquiera de los que está aquí, que las realidades sociales son muy duras en este momento; tal vez más duras que como fueron, por lo menos desde que yo tengo conciencia como persona. Pero ahí, de la forma que se habla de vulnerable, yo también soy vulnerable, de la forma que se habla de ingresos, yo también tengo bajos ingresos, de la forma en que se habla de “en peligro de pobreza”, de la forma en que se habla de necesidad, yo pido que, aunque el concepto no sea el mismo, declaren qué cosa es lo que están entendiendo por pobre; porque yo no entendí muy bien lo que tú dijiste. Tú dijiste carencia y esa es una palabra que está

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

para poner un letrero de este tamaño en el país y tú lo sabes. Y de cosas que antes fueron NBI (Necesidades básicas insatisfechas). Esa es la primera parte y la segunda va por otra cosa que sí me concierne directamente a mí, porque soy geógrafa humana, pero por supuesto que estudio sociología. La segunda, ¿qué cosa es comunidad? De qué nosotros hablamos: del sistema de asentamientos de Cuba, lo voy a repetir, con más de 7000 asentamientos. Donde viven las personas en pueblos, asentamientos, poblados y de los cuales casi no sabemos nada. Mucha referencia a La Habana. A mí me encantó la presentación tuya del INIE. Bueno, y la de los demás. Anelis, no sé si está oyendo, pero nos conocemos bien y hay muy buenas relaciones y hay un cariño; pero realmente tenemos que ponernos de acuerdo. ¿Quién conoce cómo se reparte la población en Cuba? ¿Quién conoce qué cosa está pasando en los caseríos de Cuba, que tienen al menos 200 habitantes y que son miles? Todo eso hay que verlo desde el punto de vista espacial: los pueblos, poblados y ciudades. Yo mañana voy a hacer una propuesta –una propuesta que ya he hecho en otros contextos-, pero realmente hay que pensar bien. Yo tengo al INIE en un altar, independientemente que nos da poca información; pero se entiende. Pero una se acostumbra; porque yo soy de las que piensa que en Cuba no falta información, (...) yo soy de las que piensa que las posibilidades de información que tiene Cuba no las tiene ningún país del mundo. Porque la institucionalización y las organizaciones de masa en cuadras y asentamientos que tiene Cuba. Señores, una bola de nieve. Cualquier tecnología de las más simples, levanta cualquier información. Cada vez que a mí me dicen “no hay información”, yo digo: “Sí hay información”. ¿Dónde, Luisa? Bueno, nosotros no la tenemos, pero hay, tiene que haber. Entonces yo pido, y estoy hablando de cosas conceptuales, no importa si el nombre es diferente; porque saber de qué estamos hablando. Porque en la academia hay un terremoto epistemológico; todo el mundo lo sabe. Todos son polisemias; cualquier cosa que tú digas, 40 conceptos (...). Cada uno dice una cosa diferente y hay que saber los límites, como dice Silvita, en el cuál tengo que actuar o comprender. Gracias.

Indira Galtés: Primero que todo quiero aclarar que voy a dejar para el final la respuesta a Silvia y Henry. Martuly, la encuesta sobre comunidades explicaba que era... nosotros tenemos 3 instrumentos: la caracterización de los núcleos familiares. Una ficha técnica comunitaria, que les decía que tiene un conjunto de informaciones que van solo de la comunidad; y a eso, le anexamos una encuesta sobre comunidad que aplicamos a los trabajadores sociales; para que nos complementen información que, como decía Erick, estamos conscientes de que los dos instrumentos son insuficientes para llegar a caracterizar la vulnerabilidad, a diagnosticarla. Por tanto, tratamos de complementar con información que los trabajadores sociales pudieran aportarnos sobre la comunidad, sobre todo para complementar aquellas dimensiones que estaban más débiles en función de los instrumentos con los que estamos desarrollando la metodología. No sé si hasta ahí logro responder. Con respecto a la duda de la profe Luisa, el concepto de comunidad está definido también y está en el proyecto, y tiene que ver con las identidades, con las culturas

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

que tienen cada uno de estos territorios; no es un concepto espacial; aunque sí en la práctica, a la hora de la implementación de la política sí responde más a las divisiones administrativas que tenemos hechas: a los Consejos Populares, circunscripciones (...). Aunque el proyecto trabaja con un concepto de comunidad que es el que se conoce en la Sociología³⁹. Pero sí habría que lograr esa homogeneidad en el tratamiento. Y con respecto a las estadísticas que estamos generando, creo que primero tiene que ver con el acercamiento que estamos teniendo desde el gobierno y la academia. El gobierno está tratando de fundamentar lo que hace y la academia ya tiene un histórico adelantado. Pero tenemos que lograr que esa teoría, que esa medición instrumental que hemos tratado de hacer en la academia aterrice y permita que la política lo pueda utilizar a favor de la implementación de las políticas. Creo que ahí necesitamos primero lograr esa conversación más amigable, más sociable; de manera que nos podamos entender entre los dos ámbitos y que realmente podamos lograr que las estadísticas –que además yo no creo que sean muchas en Cuba⁴⁰-. (...) Por ejemplo, yo decía: nosotros necesitamos ya una encuesta de migración y como eso muchísimo más. Desde el organismo, por ejemplo, en el Ministerio de Economía yo decía: en lo laboral ya nosotros necesitamos una encuesta de demanda laboral. No podemos seguir rigiendo la oferta formativa y la demanda laboral que tiene el país por un simple reporte que hacen las entidades de cuánta demanda laboral tienen los territorios; hace falta caracterizar esa demanda. Entonces, todavía quedan muchas herramientas que hay que estudiar, que desarrollar para generar estadísticas que nos permitan apoyar la política. Es mi criterio. Entonces, creo que más allá de criticar lo que estamos desarrollando, lo que podemos es tratar de homogeneizarlo, integrarlo y articularlo porque cada herramienta está tratando de cubrir espacios, sin que logre ninguno ser completo y entonces, bueno, en esa medida no logramos dar la solución; que realmente es lo que queremos. El objetivo de todos, en común, es otorgar un instrumento que sirva para la política. Porque realmente no hacemos nada con diagnosticar; necesitamos ya poder llegar a la acción de la política.

Erick González: Cuando hablamos de información clasificada nos referimos a la encuesta socioeconómica de los hogares, que levanta la ONEI. Hubo momentos en que fue con referente nacional, hoy es solamente la zona urbana y hacia ahí, en ese aspecto, están los informes que realiza el instituto: El Informe de desigualdad y pobreza y el Informe de la canasta básica de bienes y servicios. Esos dos informes de carácter anual, a partir de esa encuesta. Por supuesto, tiene usuarios limitados, lo sabemos. Cuando hablábamos... por otro lado preguntaban... con muchos indicadores... es cierto. Nosotros nos alejamos para

³⁹ Yo no soy socióloga, no lo puedo replicar. Me siento incompetente para hacerlo, incapaz de hacerlo; pero sé que en la práctica la política sí va por el concepto territorial, por el concepto espacial.

⁴⁰ Con respecto a los referentes internacionales, las estadísticas en Cuba todavía son insuficientes. ¿Qué pasa? Que estamos produciendo muchas del mismo tipo; pero todavía pudiéramos ampliar muchísimo más el abanico de informaciones porque creo que..., no creo que la encuesta de ocupaciones, que la encuesta de hogar sean suficientes para hablar de la situación socioeconómica que tiene el país.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

poder coexistir con el índice de pobreza multidimensional (IPM) que en estos momentos está realizando la ONEI y que existen módulos dentro de la Encuesta nacional de ocupación, que posteriormente sufrirán modificaciones porque no es adecuado que estén esos módulos en la captación de esa información se encuentre dentro de la Encuesta nacional de ocupación, no es su fin. Producirá una nueva encuesta, pero ellos producen una discusión a nivel... eh, estuvieron trabajando, creo que los últimos 3 o 4 años, en la formación de ese índice de IPM con los organismos de la administración central del Estado para producir esos umbrales límites de carencias. Nosotros no nos acercamos a ese índice; entendemos que volver a tributar información a un intendente, a un gobernador o al presidente de un índice puede permear la decisión desde el punto de vista... o puede preponderar... eh... el inclinarse por una medición. Por tanto, lo que estamos proponiendo es medir la pobreza multidimensional; por tanto, daría la cantidad de personas que estarían en la pobreza extrema multidimensional, daríamos la medida de la pobreza moderada y las vulnerabilidades multidimensionales. No sería un índice, sería una medida de la cantidad de personas y sus carencias; estratificando la población –como bien decía- porque sabemos que el presupuesto, en estos momentos, tiene una tensión muy fuerte y por tanto urge decir en este CDR a quién le doy lo que tengo. Pero no le doy para poder trabajar con él sectorialmente, yo no te voy a dar un colchón, yo no te voy a dar una cajita, yo voy a darte los recursos para que tú logres salir de la zona roja a la zona verde; o al menos, poder mitigar en gran medida que transites incluso por la anaranjada ¿Qué sucede? Cuando no tenemos identificadas a esas personas, es masiva la asistencia y por tanto y demás al final no produce el efecto que nosotros esperamos. Y, de igual manera, cuando repartimos los bienes o la asistencia la repartimos solamente sectorialmente, no tenemos una mirada integral de esa interseccionalidad de las variables que dan esas carencias y, por tanto, el individuo recibe el bien y la asistencia, pero no sale de su situación. Entonces, en esa comprensión es que estamos realizando esta medición. No sé si aclaré, Silvia... ¿más menos? Es que es muy poco tiempo para una metodología.

Silvia Odriozola: Exacto. Más menos (...). Llega al índice, pero pasa también por estimar las personas con cada una de las deficiencias.

Erick González: Efectivamente. Y estratificarlas para la atención. No es meramente el índice porque si no diríamos: bueno, en Plaza de la Revolución hay 0.43 de pobreza multidimensional y eso... no dice nada. ¿Cuántas personas hay en Plaza? ¿Dónde se localizan? Hay 3 en el CDR 1, hay 5 en CDR 2 y así sucesivamente. Pero además ¿qué tipos de carencias tienen? Y, por tanto, ¿a qué programas pueden aplicar para que los ciclos de producción pobreza logren cortarse y haya una verdadera transformación? Eso es lo más importante que se pueden llevar. Claro, esto tiene un reto importante: no tenemos presupuesto para poder... (...) Ya, ya, van apareciendo contribuciones.

Aizel Llanes: A ver, como bien decía Silvia, alguien tiene que tutorar esto y eso está en el

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Plan Nacional 2030, que está en un proceso de subsistemas de trabajo, donde sabemos que todavía hay estancos. Y eso tiene que tener una articulación porque muchos de estos índices son la respuesta al macroprograma, a programas y proyectos. Ah, pero todavía hacía falta integración y la articulación con los territorios; que es una de las cosas que ya hemos hablado con Suset que debemos cambiar en los sistemas de trabajo. Y ver estos índices en la respuesta en que es y cómo los vamos a monitorear. El lío está, por ejemplo, en el macroprograma de nosotros y posiblemente el de ustedes también (...) se evaluó ahí, aunque todavía están en proceso de validar en el municipio Plaza, que es lo que vamos... que lo queremos hacer. Pero, por ejemplo, puedo decir más: Actualmente el plan nacional no le da una mirada a la escala nacional de ordenamiento territorial; que es algo que tenemos que validar: ¿Lo que estamos haciendo en nuestros programas y proyectos está respondiendo al esquema nacional que está aprobado? ¿Y tienen todas las potencialidades de diferentes sectores? ¿Y tiene todas las limitaciones? Bueno, eso no está visto y no tiene todas las miradas de los programas y proyectos; eso es algo a lo que tenemos que darle esa mirada. Es decir, estos análisis, valoraciones que se han hecho, instrumentos que se han realizado hay que integrarlos para no estar haciendo disímiles acciones con los pocos recursos que tenemos y, al final, el resultado no se ve. Ese es el reto que tenemos y es uno de los objetivos que tenemos en el INIE, de conjunto con el Plan Nacional, realmente también ayudar en este sistema de evaluar... evaluación e integración en los diferentes instrumentos y análisis que se están realizando; que, por supuesto, también puede ser que creen otras cosas, ¿no? Pero, indiscutiblemente, eh... la mirada y el que debe mirar es el Plan Nacional 2030. Hoy, desgraciadamente..., ahora mismo estos instrumentos... y muchas veces para la planificación esto no se mira. Eso es lo que nos pasa. Muchas veces, el recurso no está en el Oriente. (...) Muchas veces un proyecto de colaboración no está en el Oriente., están en los occidentales porque el que gestiona... (...). También para el facilismo de los gestores escogemos los municipios que no son los que tienen mayor vulnerabilidad y los que tienen mayor dificultad en la economía del país. Entonces, eso también tenemos que evaluarlo; entonces eso hay que pensarlo (...). En los últimos análisis que se han hecho de los proyectos de colaboración, Oriente se nos ha quedado atrás. No puede ser. Estábamos diciendo los otros días... ayer: el próximo recurso debería ir para Oriente, porque es que está saliendo en todos lados y se sabe; sin embargo, muchas veces por el facilismo, de la lejanía, etc. se queda en el Centro y Occidente, como bien dijo Anelis, ha mejorado –es decir, en el tema de la vivienda y esas cosas- (...). Entonces, eso es lo que tenemos que evaluar (...).

Erick González: Sí, solamente una sola oración. Los países cuando dan la temática de las condiciones de vida, hay un informe que es a nivel nacional y que tiene una oficialidad; y es el de Pobreza por ingreso. Después lo enriquecen con el de Pobreza multidimensional, validado por la sociedad civil. ¿Por qué? Porque es necesario que la población tenga la legitimidad de esos índices que se colegian con la sociedad. Para que entonces, después no

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

venga un gobierno adverso o de otra tendencia, más atrás, y pues bueno, le reste legitimidad a las medidas y a la labor que emprendió el gobierno anterior. Para el caso de nosotros está la comparativa está la pobreza por ingreso, la pobreza multidimensional; pero el índice que está nacional todavía se está elaborando y a nosotros nos urge poder actuar con una medida, que dé exactamente por dónde tenemos que entrarle al problema.

Aizel Llanes: Y la cantidad de personas que tienen vulnerabilidad. Lo ha dicho mucho el presidente y no ha habido una respuesta de cuántas personas, cuántos hogares tienen vulnerabilidad.

Anelis Marichal: Con el resto de..., con otro grupo de municipios del país amplié un poco... estuvimos aplicando unas técnicas de análisis territorial desde estadística espacial. O sea, poder evaluar, a partir del comportamiento de los indicadores, los 168 municipios cómo se podían agrupar a partir de sus características... de las características de estos propios indicadores. Solo compartíamos el espacio que correspondía a estos municipios PADIT, porque además es donde se crean los grandes *clusters*. Y en este específicamente, donde hay un grupo de municipios de Matanzas, son municipios que tienen por característica tener poca población asentada en barrios y focos precarios; baja proporción de viviendas en regular y mal estado. Además, son municipios con una dependencia espacial negativa, según el índice demográfico, son unidades territoriales con un valor alto que están rodeadas por municipios con valores bajos. Estos son municipios que están en la región agrícola y agropecuaria de Matanzas y, además, según se establece en el esquema nacional, y, por lo tanto, estos análisis espaciales y estas características sugieren que las estrategias deben estar dirigidas a la gestión del desarrollo local, aprovechando exactamente las oportunidades de la región que queda hacia el Norte, que es la de alto nivel de diversificación productiva y además potenciar la gestión no estatal. En estos análisis se rompen las lógicas normales de la división político-administrativa en cuanto a provincia y a lo que consideramos como región Central, Occidental u Oriental; por eso los incorporamos de esa manera. O sea, o los resultados dan esa incorporación de esos municipios de Matanzas, más agrupados, más similares a los municipios de Villa Clara hasta Sancti Spíritus. En cuanto a qué indicadores a la hora de priorizar los recursos; o sea, cuál de los índices, que se han estado presentando y compartiendo en el panel y durante el taller pueden servirnos de referencia. A ver, yo considero que esto depende mucho de a lo que me estoy... de lo que yo quiero alcanzar y los índices se complementan; cada uno tiene un objetivo. O sea, el objetivo de DT es identificar las brechas; o sea, medir dónde están esas brechas territoriales para poder actuar y disminuirlas desde políticas locales o aprovechando las oportunidades de las políticas nacionales o dirigiendo las políticas nacionales para ello. Por tanto, no creo que lo podamos ver fuera de contexto, fuera de los objetivos que queremos alcanzar; si no en correspondencia con ello tenemos que asegurar que todos los municipios tengan que tener una batería de todos los tipos de indicadores para

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

poder lograr, o llegar o alcanzar la toma de decisiones razonable, sino que sencillamente, a partir del objetivo que quiero o la problemática que quiero resolver, yo puedo hacer el análisis desde el índice que más me vaya a aportar para la toma de decisiones.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

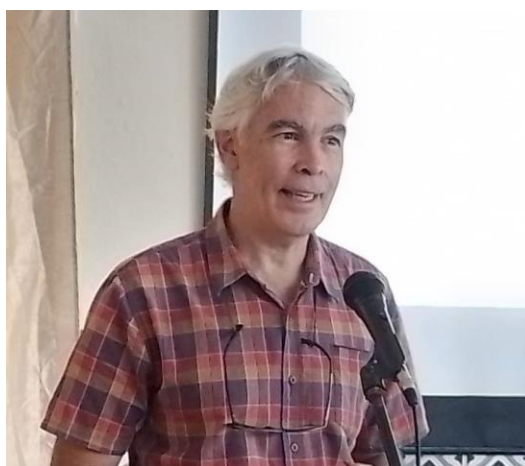
FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Fecha de realización: 15 de septiembre de 2022

Cantidad de participantes: 65

Sesión de la mañana:

Conferencia Magistral: “La ética y la métrica de la Equidad de la Salud Sostenible. Modelos de referencia y sistemas de vigilancia e incidencia”. Juan Garay (Jefe de cooperación de la Unión Europea en Cuba. Profesor de ética de



la equidad).

Debate:

Luisa Íñiguez: Estoy feliz porque las veces de mi vida he sido fuertemente criticada en mi medio porque yo digo que la desigualdad es inherente a la condición humana porque pasa por un conjunto de valores; aunque uno sabe que es injusto. (...) Decir eso y otras cosas que dijeron esta mañana me hace sentir muy bien, pero sé que es muy difícil desbaratar estas cosas que se han dicho aquí. (...) Hay algunas cosas como lo que dijo María del Carmen Zabala, que tiene que ver con la biocapacidad de los países; pero no voy a hablar más porque voy a hablar por la tarde y voy a empezar por la naturaleza porque lo que sí no sabe de equidad es la naturaleza. Ni sabe ni va a saber (...) Estos no son tiempos de medir equidad en Cuba, porque son los más difíciles; pero un profesor que tuve fue a los campamentos a hablar de modelos y sistemas de salud y la gente le decía que estaba loco porque están cayendo las bombas y el hablando de modelos matemáticos para entender... Y el jefe que lo invitó le dijo: “La guerra va a pasar y (...) mientras tanto, ya todos los que están aquí en medio de las bombas y se están preparando, van preparándose para tiempos de paz”. Entonces, esto se aplica a lo que estamos viendo aquí: estos no son realmente momentos para medir equidad y tal vez sea el momento de más inequidades, pero punto

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

para el que se le ocurrió porque estamos pensando en un horizonte en el que sí podemos analizarlo.

Marta Rosa Muñoz: Solo retomar y agradecer a Juan porque yo creo que esto es una presentación necesaria porque nos genera, desde la pedagogía de la pregunta y es problematizadora, para pensar en cómo encontrar un tema que es de alta sensibilidad, no solo porque trasciende al ser humano y demás, sino porque es un tema que, para Cuba -al igual que los temas de educación- son pilares y necesitan de una mirada y que es clave. Quiero también destacar ese vínculo que usted hizo con el tema de la justicia ambiental, porque evidentemente hay un tema recurrente, y sobre todo al contexto de Cuba y lo referido al tema del cambio climático. Cuando miramos la nueva Ley de Recursos Naturales de Cuba, de los principales problemas ambientales que están en inventario por la nueva ley que se aprobó en la Asamblea Nacional -además del cambio climático- aparecen los problemas de salud vinculados a la temática ambiental. Entonces, aparece explícito y se devela en esta Ley de Recursos Naturales de Cuba, y yo creo que es importante también y tenía una pregunta con relación a la huella ecológica: Usted sabe que nosotros recibimos un premio, en la década de los 90, por tener la huella ecológica más baja, sobre todo en América Latina; y entonces cómo está nuestra huella ecológica ahora a partir de que sabemos que el nivel de emisión nuestro ha aumentado por el parque tecnológico y demás; pero también esa huella ecológica baja presupone para Cuba, ha tenido costos desde el punto de vista para la comunidad y Cuba ha tomado medidas desde el punto de vista de la movilidad urbana. Nosotros tenemos dos profesoras que están muy vinculadas al proyecto Neomovilidad y que es una cosa muy positiva que Cuba puede presentar. Pero bueno, en ese sentido, un poco enfatizar en el tema huella ecológica, los costos que pueden asumir o cuáles pudieran ser desde el punto de vista más positivo, de que esa huella ecológica nuestra se mantenga.

América Pérez: Primero que todo, quiero agradecer al Dr. Juan Garay por esta conferencia magistral que ha impartido. Le digo sinceramente que me he emocionado porque yo soy filósofa, pero soy profesora de Bioética y Ética Médica desde el 90 y de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología desde que me gradué. Es decir, que todo está vinculado y él ha hecho un análisis filosófico, desde el punto de vista multidimensional, donde ha sabido interrelacionar los 3 elementos básicos que conforman el concepto clave: desarrollo sostenible. Sabemos el concepto se acuñó en 1992, en la Conferencia sobre Desarrollo de Río de Janeiro que, hasta ese momento, (...) el desarrollo social de un país se medía solamente por el índice de desarrollo económico y este taller ha demostrado, desde una manera u otra a través de las diferentes dimensiones, valorando la equidad en todas sus dimensiones, que el concepto de desarrollo sostenible va más allá. Incluye el desarrollo social –que aquí están todas las valoraciones que se han hecho aquí en los desafíos, oportunidades y medición de la equidad y en el cuidado del medio ambiente-. Dentro del

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

desarrollo social, cuando a los estudiantes de ciencias médicas, a los profesionales de la salud se le habla de este concepto de desarrollo sostenible y en la asignatura de Problemas Sociales de la Ciencias y la Tecnología –que ahora a mí me toca- se habla de Índice de Desarrollo Humano (IDH) y él ha explicado –fascinantemente para mí- cómo el IDH en salud cambia, no simplemente porque haya más vacunas o medicina, sino porque está interrelacionado con las 3 dimensiones de desarrollo sostenible: económica, social y medioambiental. Yo sufro porque mis estudiantes de la maestría “Educación Médica” no hayan podido escuchar esta conferencia. Y yo decía “Dios mío, estoy aprendiendo mucho”; además agradezco, sobre todo a la Dra. María del Carmen Zabala, que nuestra Red se incluya aquí, no como Cátedra de Ciencia Tecnología e Innovación a la que pertenecemos, sino porque realmente entendemos que, para analizar el desarrollo local sostenible, no lo podemos ver en una sola esfera de la sociedad, hay que analizarlo multidimensionalmente. Gracias al doctor y a todos los que han participado hasta ahora, porque ha sido fascinante y estoy feliz de haber participado aquí con ustedes.

Marbelis Orbea: Me uno a la felicitación y al agradecimiento. Un poquito antes de mi intervención voy a auto-flagelarme en lo personal y a auto-flagelar al Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). Aquí, la línea de mortalidad en los últimos años, ha sido una de las líneas con menos resultados de investigación; pero realmente hemos tenido mayores resultados asociados a la migración que a la mortalidad. Creo que esto tiene mucho que ver con la conformidad de los datos macro que, a nivel general, Cuba mantiene niveles de mortalidad bajos; sin embargo, los mismos datos nos están hablando de la necesidad de enriquecer estos estudios y abrirlos. Porque tenemos niveles de mortalidad bajos, pero sí vemos la tendencia de que, en los últimos años, las tasas brutas de mortalidad nos están diciendo que la mortalidad va en ascenso y que también desde la conformidad, muchas veces podemos pensar que es lógico si el proceso de envejecimiento va en aumento (...). Pero cuando vamos a abrir esta investigación a las causas de muerte, estamos viendo que (...) aunque las fundamentales son endógenas –como los países desarrollados-, sí se observa un aumento de las causas exógenas –y ahí hablamos de accidentes, de lesiones autoinfligidas, del suicidio, del aumento por enfermedades crónicas no transmisibles-. Tenemos, al igual que la fecundidad, la desarticulación de la fecundidad adolescente. Con relación a la mortalidad, tenemos la desarticulación de la mortalidad materna que, en comparación con países de la región y con las cifras en números absolutos, podemos decir que no es muy alta; pero no se corresponde con un sistema de salud, con un Programa de Atención Materno-Infantil (PAMI), como el que tenemos en Cuba. La mortalidad infantil sí se mantiene baja, pero ¿por qué la mortalidad materna no baja, se resiste a descender? Entonces todas estas cuestiones nos están abriendo a los elementos que debemos tener en cuenta. Y lo otro también es lo que ocurre con la esperanza de vida -no en el 2021- desde años anteriores, sobre la cual se están haciendo estimaciones que nos permiten decir que la esperanza de vida desciende en Cuba. Entonces, nos queda la duda de por qué desde la

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Oficina Nacional de Estadística e Información no se publican datos actualizados relacionados con la esperanza de vida; si nosotros tenemos datos confiables, tenemos los números y la distribución de las tasas de mortalidad por grupo de edades, lo único que necesitamos para hacer esperanza de vida; por qué tenemos que tener dentro de las cifras oficiales una esperanza de vida que corresponde al trigenio 2011-2013, si estamos entrando en el 2023. (...) Y con relación a lo que usted decía también de lo que se observa en el 2021, hay que ver si va a ser tendencia o son efectos coyunturales de la enfermedad; pero lo que sucedió también es que (...) alrededor de eso hay un sistema de salud que tuvo varias complicaciones, cuyo foco estuvo asociado a la Covid, pero que causó el cierre de muchos servicios y entonces aumenta la mortalidad por otras causas. Y es también la teoría que tenemos con relación al aumento de la mortalidad infantil; tienen que ver con los servicios y la complejidad para acceder a los servicios durante esos años. Y lo otro es la solicitud, desde la institución y desde el plano personal, yo quisiera mantener los contactos, participar de otras conferencias, de otros espacios porque, como decía mi compañera, aprendí muchísimo, me despertó inquietudes de investigación y cosas que después quisiera ver. Muchas gracias a todos.

Respuesta de conferencista Dr. Juan Garay:

Pues, rápidamente para contestar y primero muy agradecido por los elogios y por el aprecio, es mutuo; decir que no está Luisa pero muchas gracias por su cariño. En relación a lo planteado por Martuly, a la huella ecológica de Cuba, hubo un pequeño aumento entre 70 y 90 y hubo un aumento, no grande, reciente pero suficiente para sobrepasar la capacidad media global, pero no la de Cuba. Es que es muy interesante hablar de sostenibilidad local, nacional o global y cómo tú contribuyes a la sostenibilidad global. Si Cuba fuera un universo -que no lo es porque depende, sobre todo, del cambio climático de otros-, si extrajeras de la huella ecológica la huella de carbono, Cuba sería sostenible para su territorio; pero a nivel global no y, además, en gran medida, es precisamente por lo que has dicho: por la huella de carbono, que ha ido aumentando en casi 3 toneladas por año; que, en gran medida, se debe a la obsolescencia y el deterioro tecnológico y la ineficiencia desde las centrales -que todos los días lo oímos en el noticiero-, hasta los autos (...) y la inversión necesaria para esa transición a energías limpias y eficientes, que es lo que más necesita Cuba y necesita el mundo, pero que es bien difícil para Cuba por las inversiones y por la situación económica (...). Es verdad que en un tiempo -por eso digo es un poco de falacia- uno ponía cuáles son los países de mejor índice de desarrollo y Cuba sigue teniendo un IDH alto. Es algo muy difícil de saber cuándo no tienes los datos sólidos -económicos- pero en cualquier caso cómo eso se casa con la sostenibilidad ambiental; que antes del año 2000 era una referencia (...). Pero es un tema muy interesante y me alegro que despierte su interés.

Y respecto a los comentarios de demografía, por supuesto tengo pendiente una reunión con Aja sobre estos temas y me encantaría elaborarlo mucho más. Yo creo que es muy

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

interesante salir del ensimismamiento que a veces tenemos y compararnos con nosotros mismos. Si te comparas contigo mismo y dices: “Bueno, desde hace dos años mi mortalidad no aumenta” y a lo mejor es que debiera haber disminuido en relación a cómo el mundo tiene más acceso a la información y tecnología. Por eso es muy importante compararse con –ni siquiera con medias globales o países – países con un umbral mínimo factible de salud y ahí te demuestra claramente que hay un deterioro desde el año 2015, me temo que lo que estás diciendo –muy valiente- corresponde a esa situación que – disculpadme la sinceridad- tiene Cuba en proteger la información para que no sea mal utilizada: “¿Qué haría Marcos Rubio con un dato que la esperanza de vida en Cuba disminuye en los últimos 5 años?” Estaría durante 3 meses en portada del Times. Pero también hay que ser valiente y analizarlo, ver las causas y ser honestos con la realidad. Hay momentos que hay que romper esa actitud defensiva sin miedo y hago una reflexión final: Si uno va a la causa profunda de la pérdida de salud, está en la economía –de acuerdo-, está en muchas dinámicas: en la falta de medicamentos –creo que ayer la Mesa Redonda se dedicó a esto y es dramático-. Y eso no creo que vaya a solucionarse porque hayamos pasado la Covid. Ese pico de exceso de mortalidad tiene mala pinta de que en el 2022 no va a desaparecer; pero en el fondo, en la raíz más profunda que también he analizado, desde el punto de vista que decía la compañera: filosófico y ético, hay un angustiante tema porque estamos hablando del desarrollo local que para mí es clave y es la otra palabra que no buscamos olvidar: la empatía. Si uno por la empatía local, por aquella forma de vida que relaciona con los demás con la solidaridad y el respeto mutuo, que no es la de las grandes ciudades, ni de las grandes naciones, de los mitos, de los códigos del desarrollo local. El problema es que cuando escapas a esa empatía, empiezas a vivir una dinámica de cortisol, de competitividad, de estrés y se ha visto –y ese es el otro estudio que a mí me encantaría tener-, no solo un mapa de municipios del mundo –y por ejemplo en Cuba: qué municipios les ponemos diferente color tienen un bienestar por encima de la media utilizando recursos por debajo de la misma, respetando límites planetarios-. Esos son modelos de referencia, en esos municipios vamos a encontrar claves en la forma de vivir que son buenos para nosotros y para las próximas generaciones: no corriendo detrás de lo que pasa en La Habana, ni de lo que pasa en los que más tienen; que además la cultura nos lleva a ello – desde el reguetón hasta todo- sacralizamos al que más tiene. Y luego, qué municipios con recursos suficientes, lo utilizan de manera muy ineficiente porque tienen menor bienestar (...) y que acaparan en exceso. (...) Pero el otro estudio que quiero hacer es un estudio del cortisol porque tiene raíces más profundas, incluso que las que habitualmente hacemos en medicina. El cortisol es la hormona de la competitividad, del estrés -ya sea por no tener o por tener más-; y estoy convencido que esta curva, en condiciones de equidad, provoca que el estrés baje. Y que los que tienen demasiado poco o demasiado alto, viven con el cortisol muy alto, que se puede medir en los pelos de la nuca. Fíjate, mi estudio soñado es tener muestras anónimas de peluqueros y barberos de gente de un mismo grupo social y tener el

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

segundo mapa que es cómo está el estrés, que realmente es la causa de las enfermedades crónicas: Hipertensión, Obesidad, Diabetes (...) vienen porque tienes una situación de estrés, falta de equilibrio social e interno; y cómo relacionar esa situación y tener otras claves (...). Lo que estoy diciendo es que ojalá que tengamos suficientes datos, que tengamos la valentía de decir –no solo a nivel nacional- pasa esto y está mal. Y mira, no se progresa nada en la vida sin humildad –eso me lo enseñó mi padre-, y la humildad debe conocer errores; es la única manera de superar dificultades. Entonces hay que ponerlo sobre la mesa, ver qué pasa y nos ayudará mucho a identificar, por ejemplo, qué pasa en relación con un país comparable –no nos vamos a comparar con nosotros mismos-, nos vamos a comparar con un país que ha ido progresando y que tenemos que aspirar a esos niveles factibles. ¿Qué pasa con las mujeres de 40 a 70 años en Cuba? ¿Qué pasa con los grupos? Y hacer el análisis subnacional. ¿Podríamos tener datos de todos los municipios, de población y muertes de cada grupo etario? Esa encuesta que es clasificada, saber los ingresos por



municipios. Si no sabemos eso, estaremos como en un cuarto oscuro. ¿Podemos medir la huella de carbono –que no lo hace ningún país del mundo- más allá de la demanda bioquímica de oxígeno? Vamos a ser valientes y medir la huella per-cápita por municipio para saber qué municipio es más sostenible, no acapara recursos y son referencia de una nueva manera de vivir en el siglo XXI, en bienestar solidario entre nosotros y la naturaleza.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Panel 4: “Propuestas metodológicas para fortalecer el enfoque de equidad en la gestión de proyectos, políticas y estrategias de desarrollo”.

Moderador: Reynaldo Jiménez (Profesor FLACSO-Cuba)

- ✓ “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”. Colectivo de autores. Área desigualdades sociales y políticas de equidad, FLACSO

Ponentes:

- María del Carmen Zabala (Profesora FLACSO-Cuba).
- Daliana Ramos (Profesora FLACSO-Cuba).
- Ileana Núñez (Profesora FLACSO-Cuba).

Autores:

- María del Carmen Zabala (Profesora FLACSO-Cuba)
- Geydis Fundora (Profesora FLACSO-Cuba)
- Ileana Núñez (Profesora FLACSO-Cuba)
- Daliana Ramos (Profesora FLACSO-Cuba)
- Danay Díaz (Profesora FLACSO-Cuba)
- Ana Isabel Peñate (Profesora FLACSO-Cuba)
- Reynaldo Jiménez (Profesor FLACSO-Cuba)
- Dayma Echeverría (Investigadora CEEC)
- Vilma Hidalgo (Profesora FLACSO-Cuba)
- Marta Rosa Muñoz (Profesora FLACSO-Cuba)
- Janet Rojas (Profesora FLACSO-Cuba)
- Jorge Alfredo Carballo (Profesora FLACSO-Cuba)
- María Isabel Romero (Profesora e investigadora del Centro de Desarrollo Local del CITMA)



Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Debate:

Anselmo Breto: Reiterar lo que le dije a Reynaldo, al equipo de FLACSO en el primer tope, que cuando organizábamos la realización de este taller con Juan y el equipo, es que estas herramientas tienen que ser herramientas de trabajo en cada uno de los territorios y nos van a permitir implementar nuestro trabajo de desarrollo territorial y nutrirlo, si hace falta, enriquecerla, de seguro, y trabajar con ella. De hecho, yo les decía: “PADIT es la plataforma que va a permitir hacer eso en cada uno de los territorios”. Ya hemos estado comentando aquí con algunos de los que estamos cerca que, evidentemente, tenemos una herramienta en la mano que nos va a permitir trabajar y, Rey, ratificar la necesidad de capacitar a los que la van a implementar. Eso es lo que tenemos que organizar también. O sea, que ya estamos esperando con ansias que ustedes acaben de hacer el lanzamiento en la Fundación universitaria. Terminando el lanzamiento nos volvemos a poner en contacto y empezamos a darle uso a la herramienta. Muchas gracias.

Marta Rosa Muñoz: Quiero felicitar a esta área que, honestamente, es el tren de FLACSO. Esta área de Desigualdades y Políticas de Equidad; además por la connotación que tiene este tema, que este es un tema que tiene una connotación muy alta y esta área ha ido transitando y el tema se ha ido posicionando y se ha ido legitimando; y ha sido resultado del trabajo y la constancia. Y yo creo que también de una ética y quiero retomar el tema de la ética, del respeto a las instituciones que forman parte de la Red de Políticas Sociales de la Universidad de La Habana (UH) –que están dentro y fuera de la UH, para orgullo nuestro (...)-; ha habido un respeto a eso que producen esas instituciones. Y creo que también hay una ética de respeto a lo que producen los espacios locales y comunitarios. Todas estas herramientas han tenido capacidad de diálogo e interacción con las personas, con un respeto. Y yo creo que esto es importante porque estas personas producen y producen saberes; incluso no es privativo de FLACSO y por eso es que ellos hacen alusión a que esto es un instrumento vivo y perfectible; porque sabemos que aquí todos los espacios territoriales van a estarlo constantemente enriqueciendo. Entonces quería decirles esto y quería decirles también que hemos transitado a que el Seminario de Políticas Sociales tenga la posibilidad de que tengamos a decisores de política importantes en el seminario nuestro. Tengo que agradecer inmensamente a Mildrey. Hemos tenido a los compañeros del

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

MINED, del MINSAP, a la compañera Yohana (...) porque es importante que los decisores de política estén con nosotros, nos estén acompañando y estemos interactuando constantemente. Yo tengo que decir aquí públicamente que las compañeras María del Carmen Zabala y Geydis Fundora están en el grupo de Fundamentación Teórica, que dirige el Dr. Jorge Núñez y que está interactuando constantemente con la dirección del país. Es decir, esto no está desconectado. Quiero también reconocer el trabajo que este equipo está tributando al MTSS; es un dialogo constante con ese ministerio ajustando, aportando y es trabajo que ha tenido este equipo -que es pequeño-, con toda la docencia, la carga que se tiene y la responsabilidad. Y era lo que quería compartir con ustedes porque esto ha llevado ciencia, estudios; esta sistematización del estudio de desigualdades fue Premio a la Academia de Ciencias en este último año y está a nuestra disposición y sabemos que esto lleva acompañamiento. Esto lleva capacitación, presentaciones de esta manera, adecuación de los códigos para que las personas puedan entenderlo. Pedirle a Aizel, a Breto y a los/as compañeros/as de los gobiernos sensibilidad, apertura, abrir los oídos, escuchar, evitar los temores porque levanta información de alta sensibilidad, porque hay que estar dispuesto porque esto es para mejorar el país y todo esto tributa a que el proyecto de Revolución sea cada vez mayor. Entonces el compromiso político de esta academia es el mismo compromiso político que tienen los decisores en los espacios. Entonces, yo quería hacer alusión a eso y felicitar al área de Desigualdades Sociales.

Reynaldo Jiménez: Es bueno agregar algo, que la guía viene con un Power Point y con un video dando algunas sugerencias sobre la guía -cómo utilizarla- y, como decían las profesoras, esa lista de chequeo no es una camisa de fuerza y hay 15 o 20 preguntas que proponemos ahí: “Mira, en mi territorio las que necesito son estas, que son las que mejor puedo utilizar”.

Aizel Llanes: Yo para seguir con el tema de la sistematización, que al final es relativo. Hace poco nosotros lanzamos un kit de herramientas, pero no está culminado; no podíamos esperar a que estuviera perfecto y tuviera todo lo necesario para tener el lanzamiento; sino que a medida en que muchas de las cosas se iban avanzando, íbamos...; eh es decir, cerrábamos en este momento pero debemos seguir incorporando muchas cosas que faltan. Y creo que es muy interesante lo que han presentado aquí y que es importante lo que decía

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Breto: Vamos a ver cuál de las acciones vamos a realizar en lo que usted decía de un arsenal con todos los territorios. A lo mejor, dar alguna conferencia y después en el terreno seleccionamos uno primero, otro después y ya vamos a ir validándolas a partir de esos experimentos que podamos hacer en determinados territorios. Y bueno pudiera, por supuesto, en un futuro hacer una guía que forme parte del kit de herramientas de toda la política de gestión de desarrollo territorial. Desde que la visualicé, me encantó desde que empezaron ustedes a hablar del tema. (...) Al final lo que queremos es buscar..., saber cuáles son exactamente las condiciones de nuestra población y qué tenemos que hacer para cambiar y transformar esa realidad. Eso es lo que tenemos que hacer y si no lo conocemos, no lo vamos a hacer más nunca. Por tanto, no hay miedo de tener conocimiento de qué es lo que está pasando y por eso es que estamos trabajando y es el objetivo de este taller. Es realmente cómo llegar más, desde los indicadores, a que realmente toquemos la mano de cuál es la realidad y qué tenemos que hacer con esa realidad. Agradezco el taller y a todos los que han presentado; pero aquí empezamos. Esto lleva un grupo de acciones, que después tendremos que ponernos de acuerdo en lo que tenemos que hacer; porque nos llevamos bastantes tareas del taller.

Yamila Roque: Yo quiero agradecer a esta área de trabajo de FLACSO. Hemos compartido, por suerte, muchas experiencias. Pero, sobre todo, quiero retomar esto del taller que me parece muy importante para los aprendizajes; sobre todo los aprendizajes en estilos de trabajo. Esto creo que es una deuda pendiente en nuestras formas de trabajar, tanto en la academia como en los gobiernos y toda la multiactorialidad que tiene nuestra sociedad. María hablaba algo que a mí me parece muy importante, que es todas las dificultades que encuentra cuando empieza y que tiene que explorar las metodologías para poder acercarse a esa realidad que hablaba Aizel; una realidad compleja, diversa (...). Por eso creo importante que haya una práctica, que yo aprecio desde hace muchos años, que es la colaboración. Hay algo importante para el desarrollo y la sostenibilidad del desarrollo, que son nuestras prácticas colaborativas. De las cuales tenemos que aprender más porque, a veces, no somos equitativos en las maneras en las que buscamos y nos relacionamos con otros centros, lugares que producen, con el conocimiento que no es tácito, con ese conocimiento común de la experiencia que ustedes nos han presentado; ese conocimiento

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

que no es científico pero que también es conocimiento y que es muy importante para la comprensión y la sostenibilidad del desarrollo. Yo creo que es muy importante también en la forma de relacionarnos el conocimiento científico con el conocimiento tácito en las prácticas gubernamentales; cómo nosotros tenemos que cada vez más ponernos de acuerdo –y en un acuerdo, en una simetría-, que también es muy importante. Porque a veces no practicamos esas simetrías correlacionales entre la academia, el gobierno y otros actores - que no forman parte ni de la academia ni de la gestión de gobierno-. Y por eso sería muy importante –y ahora hago una lectura pedagógica-. Fíjense que Reynaldo al final explicaba que había videos y folletos. Muchas veces yo siento que es algo que nos pasa: tenemos prácticas importantísimas, que perdemos, que no las podemos retomar, replicar –no soporto la palabra generalizar porque creo que es absurdo generalizar cosas tan diversas-; pero sí creo que podemos encontrar nudos comunes que nos permitan hacer acciones en diferentes lugares. Y muchas veces perdemos puesto porque no hacemos el video, porque no nos sentamos a pensar pedagógicamente cómo pueden y deben aprender los demás. Porque a veces uno cree y da por hecho que lo que sabemos es muy natural y entonces no lo es para los demás. Y eso tenemos que apreciarlo porque es lo que nos va a ir poniendo en las lógicas de simetría; porque, si no, siempre vamos a ser nosotros los que vamos a tener el poder del conocimiento y otros no lo tendrán. Y entonces usted será el tontuelo en el tema del desarrollo y en el desarrollo, para que sea sostenible, creo que lo más importante es el conocimiento que tengan todos. Mientras más accedamos –estamos hablando de acceso a servicios- y el acceso al conocimiento no es acceder a la academia y a la universidad, sino a todos los espacios que todos los días producen conocimiento. Creo que ahí estaría la lógica en la gestión de gobierno para poder nosotros montarnos en una sostenibilidad del desarrollo porque a veces decimos: (...) “Vivo en un pueblito de Cuba y me es tan ajena la universidad, el CUM, no tengo casi investigadores, yo no me voy a poder desarrollar”. Y yo creo que sí tenemos muchas formas para hacerlo y entonces por eso agradezco, creo que es una experiencia importante para que, entre todos, nos vayamos poniendo de acuerdo, nos conozcamos –es muy difícil trabajar si no nos conocemos-, que podamos compartir nuestros conocimientos de manera muy humilde y muy modesta; que es muy importante y por eso lo agradezco nuevamente.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Jesús A. Gorgoy: Bueno, realmente es un trabajo colosal y es evidente la rápida conexión que se ha hecho, que estamos frente a un producto del conocimiento de una envergadura robusta. Eso es un reto para nosotros, porque estamos hablando de la gestión de las estrategias que existen en los municipios del país y para los cuales se facilita una manera de construir una equidad; implica una construcción, una creación de un conocimiento que no tenemos hoy y que tenemos que empezar a trabajar de inmediato. Por lo tanto, yo quería llamar la atención sobre la importancia de mantener canales de comunicación con los autores de estas guías; pues tengo mucho interés personal en verlas, trabajarlas y ver cuánto pueden aportar a nuestros territorios (...) para aplicar a eso que se llama conocimiento situado. También estamos vinculados al proyecto de creación de capacidades del programa de desarrollo territorial, que dirige la compañera Liset (...). Evidentemente, como decíamos antes, esto se trata de un conocimiento complicado y tenemos en las universidades los profesionales preparados para asimilarlos y poderlo reactivar, de conjunto con los gobiernos. Ya aquí se ha dicho que..., Yamila lo decía, construyamos lo que se va a trabajar con ustedes y con los gobiernos municipales a través de códigos comunes, de manera tal que el protagonista principal de todo esto sea el gobierno y los llamados globales de la economía (...). Y hablo de trabajo porque recientemente se indicó hacer un estudio sobre actualización de las dinámicas sociolaborales de los territorios. Lo que nos alarmó a nosotros era que había que hacerlo en 15 días y eso realmente se convierte en algo que, con la información de la que dispongo, hay que cumplir. Y estos son códigos a los cuales estamos acostumbrados, suele suceder así, pero estas cosas no se pueden manejar así. Hay un tiempo social de maduración de los conocimientos, de preparación de las condiciones para consultar con ustedes para preparar cronograma de trabajo, cómo vamos a los municipios, cómo vamos a preparar a líderes comunitarios para que colaboren con nosotros y eso lleva, no las Calendas Griegas, pero lleva un cierto tiempo de preparación. El escenario es muy propicio porque las comunidades han vuelto a ocupar el escenario que hace años no ocupaba y los Consejos Populares se están convirtiendo en una estructura básica de gobierno que llama la atención, incluso para presupuestos locales; es decir que son palabras mayores que facilitan mucho el trabajo. Lo estamos haciendo mucho con la oficina de la ANPP que atiende el territorio, la provincia y con ello asignamos a las

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

comunidades y se ha desplegado un amplio trabajo de capacitación de líderes comunitarios en el municipio. Ese escenario es muy bueno para trabajar ya con estas guías en actores que ya tenemos localizados; así que yo encantado si nos pudiéramos llevar la documentación y sus contactos para esclarecer, proponer y co-cumplir con todo.

Marbelis Orbea: Bueno, yo en esta ocasión voy a hablar como la Coordinadora del Observatorio Demográfico de La Habana y soy de las que pienso que muchos de los éxitos de nuestro trabajo tienen mucho que ver con las alianzas y la colaboración que podamos establecer entre todos y bueno, sencillamente les digo, FLACSO, PADIT, que el observatorio demográfico de La Habana está a la orden para lo que podamos hacer, colaborar, en la implementación de las guías en La Habana. También, tener en cuenta que muchas de las líneas que trabajan ustedes en su propuesta, que me parece excelente, interconectan con lo que nosotros trabajamos en el CEDEM: migración, morbilidad, color de la piel, género, en fin; que tenemos muchas interconexiones; así que el Observatorio Demográfico de La Habana está a la orden para lo que podamos ayudar para ustedes, para PADIT.

Javier Paniagua: Muchas gracias. No quería marcharme sin presentarme. Aquellos con los que no he tenido el placer de hablar: Mi nombre es Javier Paniagua, soy amigo y compañero de Juan Garay durante muchos años, en la Unión Europea. Soy jurista de formación; un poco el bicho raro en esta reunión; pero tengo una mirada muy socializante y, sobre todo, desde el punto de vista ético de la realidad del mundo y sobre todo de un país tan querido como es Cuba. En mi trabajo en la UE, en la Comisión, he sido responsable de proyectos de salud y educación en África y he tenido la ocasión de trabajar con otras organizaciones internacionales. Me he dado cuenta de lo importante que era tener herramientas –por ejemplo, trabajando en la Comisión de Ayuda al Desarrollo- que nos permitan ver la realidad y no trabajar a ciegas. Por eso quería decirles que estoy sumamente impresionado de todo lo que he visto y compartí desde ayer; sobre todo de lo que he oído esta mañana. Me parece que el trabajo que han hecho ustedes con este tipo de herramientas es enormemente útil y al final muy difícil -como han dicho ya los que han tomado la palabra esta mañana- poder transformar las realidades. Me gusta mucho, sobre todo, que se considere la herramienta, no como algo terminado, sino como un elemento

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

vivo, en el que los que lo van a utilizar van a seguir enriqueciéndolo constantemente. Quería decirle que la perspectiva de defensa de lo vivo porque después de haber trabajado en la comisión durante muchos años; ahora soy el presidente de la Fundación Europea al Derecho del Mundo Vivo y los aspectos sociales, medioambientales están íntimamente unidos; se habla cada vez más de justicia climática, medioambiental; por lo tanto, estos factores están interrelacionados y hay que tenerlos en cuenta. Ayer en las primeras intervenciones me quedé un poco preocupado, sobre todo después de haber leído el Informe Nacional de Cuba sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible; fundamentalmente lo que se refería a cambio climático y a defensa y protección de los ecosistemas, donde se veía que había pocos avances. Después he visto que en las diferentes intervenciones se tiene en cuenta, en la medida de lo posible; porque soy consciente que en la situación actual las prioridades son otras, pero al mismo tiempo no se deja de lado el tema medioambiental porque evidentemente tiene mucho que ver con la vulnerabilidad de las personas y con las posibilidades de revertir las situaciones de pobreza, sobre todo de desequilibrio y de inequidad que se están produciendo cada vez más. No quiero tomar demasiado tiempo el uso de la palabra porque creo que estoy aquí, sobre todo, para aprender –y he aprendido muchísimo desde ayer-. Desgraciadamente nos vamos a tener que marchar después de comer y no podremos estar en el panel de la tarde –que me consta nos interesaba mucho a los tres-; pero no quería irme sin agradecer a Breto y a los organizadores el haberme invitado. Un poco que soy el invitado fantasma porque no estaba previsto, pero es un verdadero privilegio haberles conocido, sobre todo con los que he podido hablar, y les animo a que sigan trabajando como lo están haciendo. Me parece que a pesar de las dificultades y el momento tan difícil que están viviendo, no solo en Cuba, en el mundo entero hay que mantener –no me gusta la palabra esperanza- la fuerza, la energía, el corazón que es lo que al final nos mueve a todos y les aseguro que no será la última vez que nos veamos. Muchísimas gracias.

María del Carmen Zabala: Bueno, yo no he recibido ninguna pregunta; solo comentarios generales –agradezco mucho esas valoraciones-. Por lo tanto, me voy a permitir 2 o 3 minutos para enfatizar en algunas cosas que tal vez se han visto, pero creo que son importantes. Este taller, organizado por PADIT, por FLACSO –por supuesto, FLACSO

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

forma parte de la UH-, y allá en aquel rinconcito derecho está la Red de Políticas Sociales. En algún momento yo decía que el interés de estas redes científicas de la UH(...) es intentar romper la fragmentación disciplinar e institucional; y en especial en el caso de esta red, dedicada a discutir sobre las políticas sociales, a proponer políticas sociales que favorezca más equidad, más inclusión y justicia social. Convocamos a la Secretaría Técnica del macroprograma Desarrollo Humano, Equidad y Justicia Social; aquí estamos unos cuantos (...); pero lamentablemente no pudimos estar todas las personas que la integran. Ese macroprograma tiene el objetivo de diseñar políticas diferenciadas para atender las condiciones de desigualdad y vulnerabilidad que existen en nuestra sociedad; y ese fue el camino que nos fue acercando. Digo esto porque cuando se presentó la metodología prospectiva, tal vez a ustedes les haya extrañado que no incluyéramos en la definición de los escenarios las coyunturas externas –el bloqueo sigue o no sigue, si vendrá un ciclón o no vendrá, si la guerra entre Ucrania y Rusia se demora 3 o 20 años, son eventos externos que, por supuesto, van a impactar en las políticas y en la situación del país-, pero lo que quisimos destacar y colocarle la fuerza que merece es que mucho de lo que ocurra en cuanto a la situación de equidad en Cuba dependerá de qué políticas sociales estamos diseñando, cómo las implementamos y, ojo, cómo las estamos evaluando, tanto a nivel de país como en los espacios territoriales y comunitarios. Por eso los 3 escenarios fueron definidos en torno a un conjunto de dimensiones de la equidad y las políticas sociales. No quiere decir que lo externo no sea relevante, pero lo interno es en lo que podemos nosotros –todos los que estamos y no estamos aquí-, modestamente, incidir. Por eso estamos justamente trabajando en ese sentido, para hacer propuestas, para implementarlas a todos los niveles y para evaluarlas.

Anuncio que en la última semana de octubre el Seminario Permanente de Política Social (SPPS), a los que muchos de los aquí presentes han asistido, estará dedicado en forma exclusiva a la evaluación de políticas sociales. Entonces, en su momento les haremos llegar la invitación.

Juan Garay: Llevo 5 años en Cuba y creo que, por temática, por la calidad, el respeto y la forma de interactuar es uno de los encuentros más lindos que he tenido. Espero que este sea el principio y no sea un evento aislado. Comprometo que, desde la UE, tenemos ahora un

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

programa de cooperación que una parte tiene en el título apoyar la dinamización de la economía cubana y la equidad sostenible, y tenemos todos los argumentos para introducir formas de cooperación en este ámbito. Que..., a este grupo de trabajo, porque yo siento y, más que confundido, estoy abrumado, de la cantidad de iniciativas y que algunas se solapan entre ellas; que hace falta un mapa de iniciativas. ¿Qué indicadores se usan? Algunos municipios se solapan mucho, ¿verdad? Hace falta, siento yo desde fuera, una especie de coordinación de eso, en torno a un mandato claro –no sé si institucional o académico, o de qué tipo, de coordinar esos esfuerzos-. Vamos a ver las formas de colaboración para futuros eventos. Yo venía con un poquito de pena porque aquí salía este taller, del que yo fui un poco instigador y que no salga en ningún lado. Y me encanta porque esa es la cooperación más auténtica, la callada, la que anima y el liderazgo es de quien tenga que ser y me he sentido aquí como pez en el agua. Espero que nos podamos volver a reunir, les anuncio también que hoy Naciones Unidas ha aprobado que la sede de la iniciativa que se llama Local 2030, que es el desarrollo local de los ODS, sea en el País Vasco y hoy mismo hablé con el jefe de la cooperación del País Vasco, que está interesadísimo en este debate y en incorporarse y vendrá en noviembre. No sé cómo podemos organizar futuros encuentros. Pido a Breto que en el grupo que tenemos ahora de Whatsapp, compartamos las presentaciones –porque creo que ha habido muchísimos datos que son interesantísimos-, sigamos compartiendo estudios y referencias y sigamos trabajando. Yo tengo varias juntas mañana y tenemos que salir después de comer, me rompe el corazón porque los debates de esta tarde, sobre todo el que dice: Métrica de la equidad en el nivel municipal –el último, el postre-, me sabe muy mal, pero bueno, si lo compartimos y les damos muchísimas gracias por permitirnos estar aquí y por animar este lindo espacio.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Sesión de la tarde:

Cantidad de participantes: 43

Panel 5: “Las escalas en la medición de brechas territoriales. Equidad urbana”.

Moderadora: Danay Díaz (Profesor FLACSO-Cuba)

- ✓ “El acceso a la ciudad como pauta para la equidad urbana: movilidad, accesibilidad y espacio público”. Joiselen Cazanave (Decana de la Facultad de Arquitectura de la CUJAE).
- ✓ “Las escalas en la medición de brechas territoriales”. Luisa Íñiguez (Profesora FLACSO-Cuba).



Debate:

Danay Díaz: Con Luisa aprendí a mirar el territorio y con Joiselen aprendí sobre movilidad. (...) Pero ¿de qué movilidad estamos hablando?: social, urbana (...) La movilidad no investiga las desigualdades sociales en el ámbito de la movilidad y creo que el problema del transporte es algo tan aplastante, tan cotidiano, que muchas veces nos olvidamos que también es una problemática social que genera desigualdades porque depende de en lo que yo me muevo, yo accedo o no a una estructura de oportunidades, yo puedo acceder o no a la universidad como ese mapa ahí de estudiantes en La Habana –los que estudian en la CUJAE y dicen que los que estudian en la Universidad de La Habana son todavía peores-. ¿Qué territorios están hablando ahí? Y es un análisis de la encuesta nacional de igualdad y género, también hay diferencias en cuanto a la percepción de hombres y mujeres sobre los problemas más importantes que les afectan. Las mujeres comentan que en tercer lugar eran los problemas del transporte. ¿Saben en qué lugar lo comentan los hombres? En el quinto lugar. O sea, que no les está afectando por igual, ahí hay desigualdades de género en la movilidad. Y otras investigaciones que, aunque no se

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

centran en este ámbito específicamente, sí dan pinceladas de como dificulta el acceso a otros servicios de salud, de educación, de recreación en diferentes lugares. Y si hablamos de movilidad urbana, ¿qué diremos en el ámbito rural?, que todavía se complejiza más.

Aurora González: Me alegro mucho de estar aquí y compartir esta experiencia con Luisa porque justo los que están aquí, que han estado en Guantánamo, en el Centro de Estudios del Desarrollo Local de la universidad han tenido la posibilidad de apreciar algo similar; producto de un alumno de Luisa y eso nos ha permitido a nosotros, desde la construcción de las estrategias de desarrollo, tanto provincial como en algunos municipios –no en todos, se trabaja con ese nivel de detalles- ir percibiendo determinadas problemáticas que tiene la provincia y que tienen los municipios. Al menos, desde esa óptica del mapeo de todas las problemáticas que tiene el territorio. Además, a la hora del diseño de la estrategia y de realizar todos los indicadores sociales y económicos que hemos podido ver, lo hemos hecho desde esa perspectiva. Y muchas personas lo han entendido –no les puedo decir que todo el mundo lo haya entendido-, pero yo creo que a una gran mayoría le ha sido muy fácil comprender.

Aizel Llanes: Bueno, yo creo que es muy interesante, cómo desde las estrategias de desarrollo municipal, cómo estamos proyectando muchos proyectos a futuro en función de las capacidades del hábitat -no solamente vivienda, sino también de servicio- que haya todas las condiciones de vida para las personas. A veces pensamos en el acceso a la vivienda; pero sin parques, sin parqueo, sin los servicios cerca y entonces resolvimos un problema, pero creamos otro. (...) Se me ocurre el ejemplo del hospital de G. Ahí hubiera hecho falta, poner un edificio de parqueo, en vez de hacerlo de ese modo (...). Nunca pensamos en esto: cómo podemos dar el servicio sin que eso sea un problema para la población; que es muchas veces lo que pasa. A veces hablamos de parque, que puede ser que sea necesario, pero en este lugar específicamente había que haber evaluado qué realmente se necesitaba en esa localidad, donde hay muchos hospitales y si realmente lo que necesitaba era un parque; porque había otros servicios que podíamos haber empleado como el servicio de parqueo público (...). Por supuesto cuando hay más población en una escuela que no está diseñada para más personas, también se deterioran las condiciones de la escuela, de la bodega porque están atiborrando a las personas que viven allí. Entonces yo creo que esta evaluación es súper interesante y es importante ahora que estamos construyendo las estrategias de desarrollo del municipio, para que en todos los proyectos que hagamos, se visualice este tema de la movilidad.

Maydolis González: Quería referirme a que ya veía la lógica de todas las presentaciones que se han realizado y que los estudios llevan a este momento en que ya se aporta y se ve cómo se pueden utilizar estos estudios en las estrategias de desarrollo de los municipios. Pero todo esto parte desde el propio sistema de trabajo que tienen que tener los gobiernos; donde se incluye el comité de expertos y participan estos profesionales que pueden aportar

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

esos estudios –como se ha hecho ya en el caso que también está el Observatorio Sociodemográfico- y alguien comentaba también que había experiencias que se podían compartir y ese es el caso. Ustedes vieron en una de las presentaciones que se hizo que Granma tiene la tasa de fecundidad en la adolescencia más alta del país. Entonces son cuestiones que realmente, donde tiene que trabajarse una vez que se hace la investigación es en la estrategia porque todos los instrumentos que hemos visto en el transcurso del taller, aportan datos de lo que está sucediendo en nuestra sociedad; pero que esos datos no se pueden quedar ahí. Esos datos tienen que gestionar y transformar el desarrollo. Entonces, para poder lograrlo, ¿cuál es el principal instrumento que nosotros tenemos para trabajar? Las herramientas de desarrollo municipal, con un enfoque territorial, pero buscando siempre esa menor unidad posible para ver esas diferencias –como también se ha mencionado-. Y, en el caso nuestro nosotros también hemos trabajado con los Consejos Populares y en algunos casos en barrios, comunidades más pequeñas, CDR. Entonces, lo que quería era agradecer porque ya estas son muestras de cómo vincular lo que se está investigando, para aplicarlo en esas estrategias y sistemas de trabaja; para lograr ese mayor vínculo con el gobierno.

Marta Rosa Muñoz: Yo quería decir en relación a un punto que es Neomovilidad y al último punto que hacía referencia la profesora de la universidad de Granma. Cuando FLACSO entró a Neomovilidad –que es con la Dirección de Transporte de La Habana- fue un proceso de acompañamiento que llevó su tiempo porque el gremio de los transportistas es complejo, difícil y ellos tenían por mandato transversalizar el tema del género única y exclusivamente. Después, en la medida en que esa experiencia fue pasando, apareció la necesidad de transversalizar el tema de discapacidad y el tema etario: cómo involucrar a los/as estudiantes de la CUJAE y el tema de la mirada a las personas con discapacidad. Nosotros estamos muy satisfechos porque ahí han estado dos profesoras de FLACSO acompañando esa experiencia y con muchas resistencias, hubo resistencias y hubo que hacer talleres. Esto llevó procesos de formación complejo, con las personas de la Dirección de Transporte, capacitándolos, formando, acompañando. Lo quiero unir con lo que acaba de decir la profesora: están los instrumentos, las cosas; pero el acompañamiento y la palabra lo dicen, esto supone sentarse. A veces no son todos los que son ni están todos los que están. Al principio Breto dijo que –y voy a usar una frase poco académica-: “Con esos bueyes tenemos que arar”, con las personas que están son con las que tenemos que trabajar. Entonces, el acompañamiento necesita sentarse, explicar para que esta metodología se digiera, y todo lo que se ha producido aquí, hay que sentarse y acompañar a las personas; y la vía, por supuesto, es la estrategia de desarrollo municipal. Pero para que sepamos que el camino tiene sus complejidades porque siempre va a haber un elemento de fricción entre lo que producen las instituciones científicas, de investigación, la academia y cómo se implementan. Porque también manejamos códigos diferentes y nosotros, los que venimos de instituciones académicas, a veces tenemos que aprender a hacer resúmenes muy

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

ejecutivos porque no son tesis de maestría ni doctorado; tenemos que estar logrando lenguajes que se utilizan en los territorios y que son parte de su propia dinámica y que nosotros también tenemos que apropiarnos de esas maneras. Yo creo que la vía va siendo por ahí, de sentarse, acompañar, que es tortuoso, es difícil, pero hay experiencias: en Remedios y Yaguajay que tiene tradición en eso. Y lograr, por ejemplo, lenguajes comunes y hacer articulaciones.

Rodolfo Hernández: Quiero referirme específicamente al tema, que no se ha tratado mucho, pero sí la compañera Aizel hizo referencia a ello, y es el problema de la gobernanza territorial en el desarrollo local. Precisamente la gobernanza territorial es como el equipo del territorio que han tenido actores de territorio para poder implementar la estrategia de desarrollo; que ese es uno de los grandes problemas que tiene la implementación de la política y la estrategia de desarrollo local. O sea, encontramos que los actores de territorio no tienen un conocimiento pleno del territorio y muy interesante el poder utilizar, el teniendo en cuenta la accesibilidad a la medición de las estrategias de desarrollo- Por ejemplo, en una caracterización del municipio Contramaestre, que tiene un boom de nacimientos desde hace 5 o 6 años; se planificaba construir 5 o 6 círculos infantiles; con lo cual estamos de acuerdo, pero hacerlo de forma que el día de mañana se puedan convertir fácilmente en círculos para personas de la tercera edad; porque la tendencia es al envejecimiento. O sea, cuando los que nacimos en la década del 70 seamos ancianos, no tenga que volverse a hacer cuando ya hay que planificarlo y pensarlo, si se hace círculo infantil, pensarlo y convertirlo en hogares de ancianos. Y otro aspecto relacionado con el territorio son las variables culturales. O sea, no se ha hecho referencia en todo el planteamiento a la variable cultural. Muchas veces están el sentido de pertenencia, identificación con el territorio y de momento, por determinadas divisiones, quedamos fuera del territorio por el cual tenemos sentido de pertenencia e identificación. Entonces, ese es otro de los problemas que creo es importante a la hora de tener en cuenta la planificación del desarrollo territorial.

Silvia Odriozola: Tengo que hablar específicamente del territorio, que es el lugar donde se concreta todo lo que queremos hacer y empezar a analizar algo que quería compartir, a partir de estas intervenciones (...) Es que nosotros tenemos que tratar también de empujar más, en ese sentido que decía Martuly del acompañamiento, el enfoque de sistema. Seguimos viendo las cosas muy parceladas, muy atomizadas, muy fragmentadas y entiendo que esto tiene que ver también con muchas razones, con nuestro modelo de gestión –que sigue siendo todavía muy vertical, muy institucionalizado-; pero yo creo que el territorio y todas estas experiencias (...) tienen que ser un espacio para nosotros cada vez lograr que se arraigue más el enfoque de sistema. Nada de lo que se ha presentado aquí está aislado, e incluso lo que decía Joise de la aparente contradicción que pudiera haber entre prosperidad y equidad; es que no hay equidad sin prosperidad y no hay prosperidad sin equidad. Y

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

muchas veces se ven como elementos aislados el diseño de las políticas también; no nos acompañamos mutuamente -y lo con conversaba aquí bajito con Orestes- y decíamos que el plan del ordenamiento urbano va, por un lado, el presupuesto va por otro, el Plan de la Economía no se entera. Entonces yo creo que son momentos en los que definitivamente ese ver el todo y el papel que juega cada uno, sin perder el rol que le corresponde en los diseños de las políticas. Es muy importante que se pueda llevar a nivel de país y, de alguna manera también, sobre todo, a nivel de territorio podamos lograr continuar flexibilizando hacia esa necesidad de coordinación entre todas las partes para optimizar un poco más nuestros diseños de políticas y, por supuesto, la implementación de ellas.

Luisa Íñiguez: Yo lo que quería decir que apareció, ahora al final, el león de la Metro con el compañero de Oriente porque lo que yo quería decir –que realmente no era el momento- es que se insiste mucho en las políticas –y ahora Silvita me dio el pie-; se insiste mucho en las políticas sociales, políticas territoriales que tengan en cuenta lo social o políticas sociales que tengan en cuenta el territorio (...). Pero yo creo que el problema no son las políticas (...), yo creo que el problema está en que a la hora de que lleguen a los territorios se filtran o se repelen –lo mismo se filtran o se filtraron bien y entran, que se rechazan-. Y eso sucede a nivel sectorial, institucional, ministerial o los sectores distintos de la economía o sucede en los propios barrios, en las propias casas. O sea, la política puede estar, se puede implementar; pero el problema es que la llegada de las políticas a los territorios es así: lo mismo entran, lo mismo se repelen, lo mismo se filtran que se bloquean (...) desde este cotidiano o lo que quieran decir. Y me parece importante porque eso tiene que ver con la subjetividad social. O sea, que aquí vuelve a salir otra vez lo subjetivo, la subjetividad social, las representaciones, los imaginarios y los psicólogos -de los cuales nosotros nunca hablamos-. Entonces, en este tipo de enfoque uno sabe que el que tuvo Covid, no siempre es indisciplinado. Yo no sé qué por ciento; pero sí sé que los que yo conozco no eran ni indisciplinados ni irresponsables; sin embargo, esa era la forma en que se calificaron. Sin embargo, hay que entender más –yo tuve que estudiar mucho esa racionalidad limitada y muchas cosas para intentar explicar esa geografía loca que tuvo la Covid-. Entonces, ojo con eso de la subjetividad social –que Fernando fue quien la impulsó y me parece fundamental- para tratar de que nosotros entendamos mejor porque, Silvita, puede ser que todo esté muy coordinado; pero cuando tú llegas, la gente es la que tiene que abrazar las políticas (...) y entonces, vemos los frenos.

Joiselen Cazanave: El hecho de hacer sistémico el pensamiento implica empoderar a esos gobiernos, no a los gobiernos municipales, sino a la gente que está realmente transformando el territorio. Los mapas que mostró Luisa en Centro Habana fueron base para el trabajo que hicimos después, fueron base para entender cuál era el punto que dinamizaba aquel lugar, Pero para poder entender qué era lo que había que hacer en aquel lugar, había que sentarse en la sala que se estaba cayendo, aunque a usted no le gustara.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Entonces, si los académicos, si los decisores, si la gente que hace la política y que tiene que implementarla no sufre por un minuto, aunque sea lo que está pasando, nunca vamos poder transformarlo hacia un nivel superior, que es lo que nos va a llevar a esa equidad que, efectivamente, es contradictoria, pero a la vez es prosperidad. Por tanto, yo creo que cada territorio, cada lugar... En Centro Habana hay miles de Centro Habana y hay Centro Habana fuera de Centro Habana. Y el Vedado no es perfecto. En el Vedado descubrimos que los adultos mayores son infelices porque en el Vedado hay un millón de adultos mayores, es el municipio más envejecido de Cuba y es el lugar donde de un lugar a otro no se puede ir en transporte público, sino que hay que ir caminando, subiendo una loma. Entonces, hay cosas que solo se entienden viviendo en el territorio, en el barrio, en el lugar, preguntándole a la gente, entendiendo a la gente. Nosotros tenemos estudiantes en esos lugares, pero tenemos que meternos ahí de conjunto; no a estudiar la economía local, porque esa sectorialización nos está matando, nos está haciendo objetos, está simplificando zonas importantes de casi todas las provincias del país y está yendo contra el proyecto social que se supone que defendemos.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Panel 6: “Medición de equidad en las Estrategias de Desarrollo Municipal”

Moderadora: Marta Rosa Muñoz (Directora FLACSO-Cuba)

- ✓ “Herramientas metodológicas para el diseño, ejecución y evaluación de una política social local en el municipio de Placetas”. Yamila Roque (Directora de Centro de Estudios Comunitarios de la Universidad Central de Las Villas)
- ✓ “Medición de la equidad por la condición sexual. Acercamientos desde la estrategia de desarrollo local del municipio Santiago de Cuba”. Yamirka Robert (Profesora Universidad de Oriente)

Ponente:

- Yamirka Robert Brady

Autores:

- Yamirka Robert Brady
 - Alicia Martínez Tena
 - Giovanni Villalón García
- ✓ “Estrategia de Desarrollo Municipal Yaguajay: Experiencia en la gestión de gobierno a favor de la equidad social”. Sinaí Boffil (Profesora UNISS)



Debate:

Henry Colina: Primero quiero agradecer al panel; fue muy interesante y hay mucha realidad, cuando uno se acerca a aquí y es bueno conocer cuál es la experiencia del territorio en la implementación de la estrategia de desarrollo municipal y, en particular, en lo que tiene que ver con la política públicas. Yo voy a hacer referencia, digamos para empezar, a lo que tiene que ver con la experiencia que Yamila exponía, muy interesantemente, su política social local y el hecho de identificar correctamente cuáles es el problema al que le vamos a tirar y con qué metodología le vamos a tirar, cómo lo vamos a

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

resolver. Y después ponía en otra diapositiva –que fue la que me provocó y ella lo sabía- el con qué. ¿No? Pero un con qué muy etéreo: ¿Con qué cuenta el territorio en términos de financiamiento para hacer frente a esa política social local que quiere diseñar? Ustedes saben, mucho mejor que yo, las situaciones financieras de los territorios en Cuba. Un territorio está tan desprovisto desde la arista financiera que no puede endeudarse. Fíjense qué interesante eso, no tiene capacidad de endeudamiento⁴¹. La estrategia de financiamiento del territorio tiene que venir por la estrategia de desarrollo municipal; la política que ponga a funcionar tiene que venir con su módulo de financiamiento -que identifique la fuente de ese financiamiento, los instrumentos que se van a utilizar y cómo se va a monitorear que ese financiamiento vaya hacia los objetivos que uno se está proponiendo-. Y resulta que lo que pasa con el envejecimiento demográfico en Cuba, que en principio estaba sectorializado, separado..., entonces eso impide que este alcance el objetivo final de la política porque cada objetivo separado no es lo mismo que la posible sinergia que uno puede tener si logra que el objetivo sea transversal a todas esas políticas. El hecho de que usted diga: “Voy a lograr que este municipio que tiene 25% -que es una barbaridad del envejecimiento demográfico que se nos acaba de presentar aquí-, 1 de cada 4 personas en ese municipio tiene más de 60 años”. Eso es una cosa, que no es para alarmarse, pero es un desafío para el diseño de todas las políticas porque usted tiene que tener cuentas de arquitectura, casas de abuelo, pensiones –que es esencialmente lo que yo trabajo-, actividad productiva, ¿cuál es la principal forma productiva de ese territorio?, si se vincula esa forma productiva con la estructura demográfica del territorio, etc. Al final de todo, cada una de las acciones que nosotros queramos implementar tiene que venir con el poder que debe tener el territorio –no en términos de que le damos la potestad-, en términos de dónde saca el financiamiento porque eso es lo que hace la transformación: usted incentiva actores a que se muevan de forma específica y eso lo logra solo con un modo de financiamiento que sea plural; porque no todo es el presupuesto del Estado, ni del municipio. Hay otras fuentes que uno puede poner a funcionar para lograr que a esa escala –no solo municipio, sino como hemos aprendido aquí, los territorios tienen vida propia y van más allá de la escala municipal-. Si usted logra que ese módulo de financiamiento tenga en cuenta todos esos instrumentos y herramientas, usted tiene una política que tenga una potestad y una fuerza que puede lograr cosas. Pero si nos quedamos solo en el deseo: “Sí, este es el problema, sí, tengo una buenísima metodología para atacarlo, pero no tengo los fondos para atacarlo, no se logra nada”.

Bárbara M. Ajenjo: Soy estudiante de la 3era edición de la maestría a la que Sinaí se

⁴¹ El presupuesto se nutre esencialmente de tres fuentes: usted se endeuda con alguien, se endeuda con el futuro o monetiza. Esas son las tres formas en las que usted puede generar alguna forma de financiamiento para los territorios; la menos aconsejable de todas es la monetización (...). Endeudarse a futuro implica que usted tenga la capacidad de emitir algún instrumento de deuda. Los territorios en Cuba no tienen como... no pueden accionalizar, no pueden entrar en *swaps* de deudas (...) en fin, no existe ningún instrumento de deudas.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

refirió y dentro del grupo de trabajo territorial, atiendo... el fuerte de mi trabajo es la Estrategia de Desarrollo Local en los gobiernos municipales. Desde ayer en la mañana –y ahorita lo conversaba con mis colegas de acá de Trinidad-, todos los temas que se han abordado, de una manera u otra, tocan las Estrategias de Desarrollo Municipal y son de interés, en unos municipios más y en otros menos –en unos se abordan con un poco más de profundidad y en otros no se abordan temas de los que hemos visto aquí- pero nos estamos dando cuenta, en el transcurso de todo el taller, de cuántas cosas más nos faltan por revisar, abordar e investigar en los territorios que formen parte de esa Estrategia de Desarrollo Municipal y, que a su vez, le sirva el gobierno como instrumento para direccionar el desarrollo en su propio territorio. Porque si no tenemos en cuenta todos los elementos que aquí se han estado discutiendo desde ayer, los gobiernos toman decisiones a tontas y a locas o ponen los recursos donde no van específicamente o se hace una construcción donde no lo lleva, y es lo que nos ha estado pasando de cierta manera hasta ahora. No estoy diciendo que las estrategias no estén, ni nada por el estilo. Las estrategias están, pero todavía tenemos muchas cosas más por revisar, en función de que se convierta en ese instrumento integrador. Y si queremos, en los territorios, un desarrollo sostenible, con equidad, con justicia social para todos, tenemos que hablar más en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que yo creo que son hoy las metas a alcanzar por todos los territorios. Tienen que ser las líneas hacia donde se dirigen cada una de las acciones que nosotros hacemos en función de transformarnos y yo lo defiendo porque es el tema de investigación que estamos trabajando a partir de la medición del impacto de las Estrategias de Desarrollo Municipal en un territorio propiamente, en función de la territorialización de los ODS, que no es más que todo lo que hemos estado hablando aquí. Porque todo lo que hemos estado hablando aquí tributa al menos a uno de los ODS. Quiero agradecer de manera infinita la posibilidad que me han dado de estar en este taller, de aprender. Hemos estado aprendiendo desde ayer por la mañana y yo creo que mañana nos vamos y todavía nos quedan muchísimas cosas por aprender, estudiar y revisar. Y, bueno, una vez más agradecer en nombre la provincia de que ustedes estén aquí –aunque le corresponde a otros compañeros después pero yo no puedo desaprovechar la oportunidad- y en el mío muy personal también.

Luis O. Aguilera: Felicito al panel porque realmente han hecho cosas muy interesantes. En línea con lo que planteaba la compañera que me antecede, yo señalo que además de esto que han expuesto; encontramos cosas muy buenas que se están haciendo en distintos municipios y que aquí las vamos conociendo y son herramientas que, sin duda alguna, nos van a ayudar a trabajar un poco mejor. La experiencia de Yaguajay es *sui generis* en Cuba, que antecede todo lo que se ha hecho sobre estrategias de desarrollo. Viene desde los años 90 y yo sugeriría –y la Dra. Yamila llamaba la atención sobre la línea del tiempo- y yo creo que Yaguajay merece una buena línea de tiempo, desde los orígenes y quizás la tienen hecha ya. No sé. O se la entreguen a un estudiante de la maestría para que allá la haga; pero

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

yo creo que de esa línea del tiempo que ellos puedan hacer, nosotros podemos aprender un montón de cosas de cadenas que se hacen, de procesos que se concatenan, de altas y bajas que seguramente han tenido; y yo creo que realmente merece que la experiencia aporte a la sistematización de experiencias, que la Dra. Sinaí es muy buena en todas esas cosas.

Yamila Roque: Yo sigo creyendo que tenemos deudas organizativas sociales y a partir de ahí, un poco esas deudas de organización social, de generación de nuevas estructuras, que cada vez sean menos verticales; que se promuevan estructuras más horizontales, que hayan formas comunes y colectivas para los temas económicos, pudiéramos avanzar un poco más en el desarrollo. Y, por último -porque no me voy a dejar provocar mucho por los economistas porque no soy economista, y no quiero entrar en terrenos complejos, en mi opinión- creo y, sí me parece muy importante, en los temas metodológicos, el establecimiento de las líneas del tiempo porque también me queda muy claro que los seres humanos no tenemos todo el tiempo del mundo y por eso siempre ubicamos la línea del tiempo; para que comprendamos lo que ocurre en los procesos de transformación social; que llevan transformación de estilos de pensar, de prácticas sociales, que primero llevan un proceso de deconstrucción –porque es difícil construir algo nuevo en cimientos antiguos-, que además con la incapacidad de poderse desmoronar un poquito, dejar el cimiento y seguir construyendo. Por ahí anda una arquitecta con la que tampoco quiero debatir el tema de cimientos, pero es algo metafórico para poderlo comprender. Lo único que quiero, para terminar, es que cada vez que vengo a talleres, agradezco –y los que me conocen saben que no soy de agradecer por gusto-, es porque me doy cuenta de que estoy en el inicio de algo que pensaba que era el final y sigue siendo el inicio. Y creo que así debemos irnos todos, con un inicio, para darnos cuenta de cuánto nos podemos demorar y que eso tenemos que acotarlo.

Yamirka Robert: A ver, muy concreto, es un llamado y una recomendación, pienso que sería muy útil –pensando un poco en el tema que yo presenté-, que es que en la generación de procesos de desarrollo humano y local, en las estrategias y desde ese trabajo colectivo, con la participación de todos los actores sociales, que pensemos en todas las inequidades sociales, sin excepción. Que pensemos en todos los grupos vulnerables, para que en nuestra sociedad nadie se quede rezagado, que nadie sienta que no es debidamente atendido desde las políticas sociales, desde las acciones que desde el gobierno se pueden diseñar. Porque realmente, haciendo la investigación que nosotros estamos desarrollando, nos dimos cuenta de cuánto sufrimiento hay por la condición sexual, cuántas personas que dicen: “Bueno, tengo esta condición, pero no se me debe vulnerar este derecho; máximo cuando existe una constitución que habla de todos los derechos, cuando existen los derechos sexuales y reproductivos, cuando existe la Agenda 2030, los Objetivos del Desarrollo del milenio”. Todo tiene que ver con eso: con lograr equidad, justicia social y que pensemos en esos grupos también porque, a veces en los discursos se escuchan, en los discursos de equidad,

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

en diferentes ámbitos sociales, se habla de las personas con discapacidad, de la condición racial, del género; pero la condición sexual a veces se revela en los espacios donde se genera un discurso específico sobre la diversidad sexual. Por eso yo hago el llamado, una recomendación, que pensemos también en esos grupos y en las situaciones que también se padecen por la condición sexual. Claro que amerita estudios, pero también que focalicemos a esos grupos porque realmente lo ameritan.

Sinaí Boffill: Bueno, yo voy a empezar primero por Luis Orlando, lo que quiero decirles con la provocación de Luis Orlando es que la experiencia de desarrollo local de Yaguajay, si bien tiene 20 años, tiene 2 tesis de doctorados detrás -una desde el punto de vista de la gestión del gobierno y otra desde la gestión de la academia- y ciertamente se han sistematizado los procesos detrás de este largo bregar. Que, pudiéramos ahora tomar determinadas etapas, pero quiero decir que hay mucho. Ustedes ahora ponen Yaguajay en Internet y les van a salir disímiles artículos relacionados con todo este proceso, cómo ha sido en el tiempo, las etapas por las que hemos ido transitando durante todos estos años. Y, aunque el colega de Economía –que yo les tengo terror, al igual que la profe-, yo soy Ingeniera Industrial, por eso no es mi fuerte, decirle solo, profe, que yo uso dos trajes: uno que es del gobierno y otro que es de la academia. Como gobierno le digo que, si hacemos lo que usted dice en este país estuviéramos peor; porque ningún –o escasos municipios-, quizás (...) Varadero –que fue punto de análisis en esa tesis de doctorado- prácticamente tiene economía. Los municipios tienen en la parte del presupuesto superávit, pero se están llevando todo el presupuesto de todas las instituciones provinciales, que están en el municipio, que salen por la estadística de la provincia. Yo no soy especialista, pero sí sé. Entonces, si nos guiamos por su conclusión, le digo que tiene razón, pero no necesariamente podemos verlo así lineal; estuviésemos todos los municipios de Cuba parados o destruidos. Si Yaguajay, en una situación parecida a Placetas, no tenemos economía porque tenemos una sola empresa municipal, 4 empresas nacionales, 54 establecimientos provinciales, ¿qué hago? Tengo que hacer mi estrategia y tengo que buscar financiamiento donde esté y tengo que crear capacidades en la gente para que reaccione y por eso estamos en el programa indicativo multianual, que tiene no sé cuántos millones de Euros y hay que conectarse y hay que buscar unos cuántos millones de Euros, para esa equidad social, para esa tecnología, para fortalecer el proceso para la soberanía energética que necesitamos. Entonces, yo estoy respondiendo –aunque no fue conmigo, fue con la profe- porque como yo uso los dos trajes y según me los pongo y me los quito, yo creo que lo primero que tenemos que hacer es seguir trabajando en crear capacidades y la academia es importante porque si la academia hubiera acompañado al gobierno en Yaguajay, no hubiera tocado fondo; porque Yaguajay tocó fondo. Una población envejecida, que su base era la industria azucarera y que de pronto no había más azúcar, se acabaron las industrias alrededor de eso. Entonces, no queda de otra, hay que proyectarse, estratégicamente hay que buscar el financiamiento donde esté y detrás de todo hay que tener capacidades y tener

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

que entrar los universitarios, los centros de investigación, las universidades para acompañar a los gobiernos porque ellos están detrás de la tarea urgente, detrás de la tarea de lo urgente y lo importante –si nosotros no creamos ese grupo-, eso fue una cosa también que sirvió de base -y mi doctorado fue en el 2010- y ahora en el Decreto 33 está la política de desarrollo territorial y se están institucionalizando los grupos de desarrollo. Pero eso yo lo escribí y lo fundamenté en el 2010, sobre la base de que veníamos desde el 93, había que crear una oficina para eso, unir a la academia con el consejo técnico de asesores, que los municipios respondieran y reaccionaran porque el gobierno no puede. Gracias.

Aizel Llanes: Decir que en el decreto 33 se reconoce todas las fuentes de contribución territorial, desde el mismo presupuesto del Estado. Están los fondos de Ciencia y Técnica, los fondos territoriales, la inversión extranjera (...) y los nuevos actores en la inversión extranjera, así como los nuevos actores. Hay que priorizar proyectos de desarrollo local, proyectos que logren captar divisas para que esa divisa, parte de ella se quede en el territorio (...). Por tanto, tenemos que pensar en aquellas potencialidades que tenemos con la exportación o de encadenamiento (...), que también eso da un ingreso al municipio. (...) Pero, bueno, con los buenos actores tenemos muchas potencialidades. (...)

Marta Rosa Muñoz: Este panel tenía que ver con el título: “Medición de la equidad”, eso es complejo. Nos estamos dando cuenta, y una de las panelistas lo mencionaba, que todo el mundo cuenta y aquí no se debe dejar a nadie atrás. Las tres experiencias que se han presentado aquí apuntan a actores sociales diferentes, eso es lo que tenemos, la diversidad de actores sociales. Segundo elemento: han aportado, de alguna manera, algunas herramientas que nos van a permitir acercarnos o aproximarnos a esa medición. Aquí se ha hablado de consulta pública, que es importante, y hay metodologías para esa consulta y que se está elaborando en este país. Se habló de la concertación, la mediación, la resolución de conflictos y hay metodologías en Cuba para hacer estos procesos de mediación y concertación. Está el elemento de la articulación de actores, hay metodologías para esto. A veces miramos a algunos actores y decimos “es fuente ovejuna”. Los actores nacionales no están en el espacio meso y mucho menos en el espacio micro, en el nivel de asentamientos. Por lo tanto, el mapeo y articulación de actores es tarea pendiente para estos temas de medición de la equidad, que son claves. Importante también, en este proceso, el tema de la gestión del conocimiento; que también hay que medirla y tenerla en cuenta en los temas de la equidad. Tenemos también el uso de diferentes técnicas de investigación, no se concibe plantearse medir equidad, si no hay investigación. Esto lleva investigación, ciencia, academia, hurgar, mirar, partir de la utilización de diferentes métodos. Importante también, el análisis de contenido y contexto; hay que contextualizar. A veces cruzamos la calle, está aquí Diez de Octubre, cruzaste Vía Blanca y aquí está el Cerro y no tiene nada que ver; entonces, por lo tanto, los contextos son diferenciados. Otro elemento también importante son las redes que existen al interior de los espacios comunitarios, que no son visibles –

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

vamos a estar claros-, y están y funcionan y tienen una funcionalidad y son redes de apoyo. La Covid nos lo demostró, cuando en Matanzas las personas que tienen sus carros se unieron y apoyaron el tema de la pandemia y no son redes visibles ni están institucionalizadas y eso también es importante para nosotros tenerlo en cuenta. Y el otro elemento que yo rescataría –este no es, para nada mi fuerte, esto ha sido un ejercicio a golpe ahí de esta facilitación- tiene que ver con los temas del diagnóstico constante. Esto es una fotografía, pero esto tiene que ser constante. Si no lo hacemos constantemente, ¿de qué medición de desigualdad o de inequidad estamos hablando? Gracias.

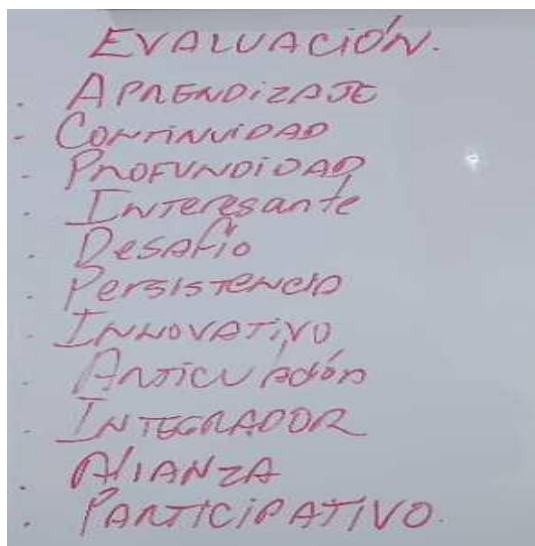


Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Evaluación del taller

Al finalizar el taller se realiza una evaluación del mismo. Cada participante debía reflejar su valoración en una palabra, lo cual fue registrado en un papelógrafo por el equipo de coordinación. A continuación, las principales ideas:



Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Proyecciones de trabajo

Al finalizar el último panel, y su correspondiente debate, cada participante realizó propuestas de líneas de trabajo a desarrollar, a raíz del presente taller. A continuación, se presentarán todos los criterios que, aunque aparecen de manera textual, se encuentran agrupados por áreas o dominios en los cuales se inscriben:

- ✓ Investigación/Methodologías.
- ✓ Desarrollo de capacidades.
- ✓ Espacios de debate, socialización de experiencias y alianzas.
- ✓ Gobiernos/Políticas.
- ✓ Financiamiento.

Investigación/Methodologías
Unificar algunos criterios según lo abordado para lograr un patrón de medición homogéneo.
Evaluar la integración de los abordajes metodológicos presentados.
Integrar a los sectores y actores sociales claves a la construcción participativa de instrumentos operacionales aterrizados.
Realizar una construcción colectiva de indicadores para medir la equidad (construcción de un sistema único, que tenga en cuenta las dimensiones abordadas en el taller)
Integrar resultados desde una mirada transdisciplinar. El municipio como sujeto activo en las investigaciones y no solo como objeto.
Incluir los estudios de la equidad como variable de los observatorios demográficos.
Incentivar proyecto de I+D+i conjunto sobre equidad y gestión del desarrollo local. Propiciar espacios de intercambio virtuales y presenciales para evaluar avances de dichos proyectos.
Mejorar los procesos participativos con mayor incorporación del conocimiento de los actores locales.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Sistematizar las mediciones cuantitativas acompañadas de un análisis cualitativo.
Diversidad de propuestas metodológicas.
Encaminar, fortalecer los estudios en cuanto a la equidad de recursos materiales.
Unificar metodologías y asegurar su implementación en los territorios.
Establecer una metodología a desarrollar en los municipios para la medición de los indicadores de equidad (con la mirada y/o inclusión de todas las que conocimos en el taller).
Revisar todas las metodologías (IDT, IPM; Índice de Vulnerabilidades, INDH...) y tratar de generar un Índice de Metodología que agrupe o tome elementos distintivos.
Próximas investigaciones.
Conformar grupo de trabajo permanente.
Crear un grupo para integrar las formas de medición del IDT.
Evaluar las propuestas del representante de la UE y concretar los indicadores dentro del país para buscar soluciones a las desigualdades territoriales.
Publicar en alguna revista los resultados de los territorios.
Tratamiento de otros temas en mayor profundidad que no han sido abordados y que requieren una mirada particular, dígame niños, niñas y adolescentes.
Se consoliden en un solo documento los instrumentos utilizados para que formen parte de las herramientas.
Desarrollo de capacidades
Concebir capacitaciones virtuales en modalidad de seminario dirigido tanto a profesores como decisores.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Desarrollar capacidades en los grupos de gestión de desarrollo a nivel provincial y/o municipal con el objetivo de replicar las experiencias con más rapidez.
Fortalecer capacidades en los gobiernos en la gestión de financiamientos locales.
Crear capacidades dentro de los municipios para el diseño de sus políticas.
Fortalecimiento de capacidades en términos de financiamiento a las políticas territoriales, con enfoque de equidad (actores, fuentes, instrumentos...)
Gestión del conocimiento y formación de capacidades para implementar políticas y acciones con inclusividad en las dimensiones de equidad: raza, sexo, institucional, economía, equidad de género.
Hacer talleres prácticos en municipios donde se apliquen estas herramientas de desarrollo territorial.
Formación de capacidades en equidad.
Espacios de debate, socialización de experiencias y alianzas
Creación de un espacio (foro, grupo de trabajo, seminario, laboratorio) para el análisis sistemático de metodologías para la medición de equidad a nivel local.
Dar seguimiento a las brechas y preocupaciones planteadas en las presentaciones.
Esperar un tiempo y hacer un nuevo taller con los avances realizados.
Taller de sistematización de experiencias en el logro de la eficacia y eficiencia de los gastos sociales territoriales para la atención a las vulnerabilidades.
Circular resultados del taller para no repetirse en otros espacios.
Interrelación de redes, instituciones, programas y proyectos.
Aprendizajes a partir de experiencias nacionales e internacionales.

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

Establecer espacios frecuentes de debate con relación al tema.
Socializar experiencias y aprendizajes adquiridos en la academia y en el gobierno municipal.
Seguimiento en próximos talleres.
Continuidad para socializar metodologías.
Seguimiento y evaluación del taller.
Sistematizar buenas prácticas.
Realizar encuentros más sistemáticos de este tipo o virtuales.
Fortalecer el trabajo en redes para la integración de los resultados.
Fortalecer alianzas con otras instituciones que no están aquí hoy.
Realizar otros encuentros en función de integrar los diferentes instrumentos para la medición de equidad, e institucionalizar lo que conciliemos.
Replicar el taller en los territorios en la medida de las posibilidades, para evaluar por donde avanza o retrocede el tema “equidad”.
Establecer una vía directa de retroalimentación de los temas tratados en el taller con el fin de intercambiar experiencias y establecer líneas de trabajo que respondan a las especificidades de los territorios.
Mantener encuentros sistemáticos sobre la base del trabajo a realizar.
Realizar hoja de ruta para sistematizar el trabajo para la constitución, implementación y evaluación en función de la equidad.
Gobiernos/Políticas
Los municipios trabajar más con lo territorial a partir de la organización de los

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

gobiernos con una mayor preparación de los trabajadores sociales.
Consolidar las estructuras “profesionales” de atención al desarrollo local en todos los municipios y país.
Reconocer a PADIT como sistema de trabajo de gobierno y una política.
Aplicar desde los grupos de atención a la dinámica demográfica las herramientas para la evaluación de la equidad.
Trabajar más arduamente con las comunidades en situación de vulnerabilidad.
Instaurar en los gobiernos municipales y provinciales políticas para la inclusión y la equidad de género.
Instaurar todo lo expuesto en el taller desde una mirada práctica y no solo teórica.
Trazar hoja de ruta para el logro de la equidad en Cuba.
Concertación de políticas sociales a escala territorial.
Continuar trabajo con diálogo academia-gobiernos provinciales y municipales, ministerios.
Apoyarse en PADIT.
Incrementar participación de decisores.
Que los gobiernos provinciales participen en estos talleres para que estén a tono con las políticas de desarrollo del país.
Fomentar el vínculo universidad-gobierno en función del perfeccionamiento de las estrategias de desarrollo local.
Todo parte del vínculo entre las instituciones, empresas y gobierno, este último aglutina y lidera. Chequear el vínculo del gobierno con la ciencia y la innovación, cómo

Taller “Desafíos y oportunidades de la medición de la equidad”

FLACSO (Programa Cuba)-PADIT

vincular en las EDM los estudios sociodemográficos.
Hay que lograr una concertación de estas políticas en función de la situación actual del país.
A nivel provincial y municipal perfeccionar los sistemas de trabajo en función de las políticas.
Financiamiento
Financiamiento de las políticas sociales a escala territorial (estrategias, instrumentos, herramientas).
Financiamiento de las políticas sociales.
Gestionar financiamiento en función de impulsar estas políticas públicas.